

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تبارك و تعالی:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾

سوره مبارکه شمس، آیه ۹

امام خامنه‌ای مدظله العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوشیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی،
وظائفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. ۱۳۹۸/۹/۲۴

عنوان:

تفاوت برنامه ها به تناسب استعداد افراد

شناسنامه مطلب	
t-197	کد مطلب
تزکیه‌ای / تقوای عمومی / اصلاح اندیشه / آشنایی با مسیر / ویژگی های مسیر	رده
تفاوت استعدادها، شرایط مختلف، اصلاح اندیشه، تزکیه نفس، عرفانهای کاذب	برچسب
	توضیحات

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی نُمُو

nomov.ir

از جمله تفاوت‌هایی که در روشهای عملی تربیت توحیدی با روشهای نظری و غیره، می‌توان شمرد این است که در روشهای آموزشی می‌توان یک موضوع را در یک زمان واحد به افراد کثیری بیان کرد. یک بزرگواری در کرسی درسی یک موضوعی را طرح می‌کند. از طریق رسانه‌ها چندین میلیون انسان همزمان این را می‌گیرند و می‌فهمند، بدون اینکه به همدیگر دسترسی داشته باشند، اما در روشهای عملی اینطور نیست و شخص باید به تناسب استعداد خودش در وادی اعمال مخصوص قرار بگیرد تا مطلب برایش روشن بشود.

فرض کنید، کارشناسی درباره سلامتی جسم، در رادیو صحبت می‌کند که روش سلامتی این است و درمان فلان مریضی با این دارو امکان دارد و علائمش نیز این موارد است. میلیون‌ها انسان اینها را یاد می‌گیرند و عمل می‌کنند و سالم می‌مانند. اما با شنیدن از رادیو این آقا نمی‌تواند به عنوان یک متخصص مطب باز کند و بگوید ده، بیست سال در تلویزیون، رادیو این را گوش کردم پس الان دیگر می‌توانم طبابت بکنم. خیر اینطور نیست، طبیب به معنای خاصش، باید شخصا به آزمایشگاه برود و خودش وسایل آزمایشگاهی را به دست بگیرد تا تخصص و مهارت پیدا کند. و باید در بیمارستان زیر نظر استاد با یک مریضی شخصاً کار را شروع بکند و صرف شنیدن‌ها به درد نمی‌خورد و هر فرد باید خودش برود، و خودش کار بکند تا آن استعداد عملی خاصش شکوفا بشود.

مباحث توحیدی هم همینطور است. ما هزاران کتاب بخوانیم و عالی‌ترین نکته سنجی‌های معارف را هم فراگیریم، این‌ها غیر از آن هست که انسان عملاً در وادی مسائل تربیتی نفس قرار بگیرد و به صورت فردی و عملی و بر اساس استعداد هر شخص تربیت نفس طی شود.

بزرگان تأکیدشان بر این است که مسائل عملی باید فرد فرد باشد و نمی‌تواند به صورت جمعی صورت بگیرد. چون در عمل، استعدادها نه تنها با هم متفاوت است، حتی حالات خود شخص با خودش متفاوت است؛ چه رسد به حالات افراد مختلف. شاید اثر يك دستورالعمل برای يك بزرگواری در دو هفته ظهور پیدا کند و همین دستورالعمل برای يك بزرگواری دیگر در چهل روز بروز بکند و برای يك بزرگواری دیگر يك سال دیگر ظهور بکند و برای بزرگواری دیگر پنج سال دیگر اثر کند. اینها مانند مطالب علمی نیستند که با جلسات عمومی بتوان مطالب را انتقال داد.