عنوان:

اهمیت کادرسازی

|  |  |
| --- | --- |
| شناسنامه مطلب | |
| کد مطلب | m-t-8 |
| رده | مهارتی/تشکیلاتی/فنون/مربوط به منابع انسانی/کادرسازی |
| برچسب | کادرسازی، آینده، امام خمینی، امام خامنه ای |
| توضیحات |  |

امام خامنه‌ای مدظله العالی:

« كادرسازى‏ يكى ديگر از كارها است. آينده مال شما است؛ در آينده شماها ميتوانيد سهم بسزايى در به وجود آوردن و اهدا كردن كادرهاى شايسته و صالح به نظام عمومى كشور و نظام مديريّت كشور داشته باشيد»[[1]](#footnote-1).

« در هنگامى كه امام مبارزه را شروع كردند، من نمى‏توانم بگويم كه مثلًا در سالهاى چهل و يك و چهل و دو ايشان كادرهاى لازم را داشتند؛ ليكن امام كادرسازى مى‏كردند. شما توجّه داريد كه امام يك فرد جاافتاده‏ى علمى در حوزه‏ى علميّه‏ى قم بودند و اطراف ايشان را جمعى از جوانان لايق و مؤمن احاطه كرده بودند. با قشرهاى ديگر هم ايشان ارتباط داشتند. امام با پيامهاى خود، با بيانهاى خود، به معناى حقيقى كلمه، انسانها را تربيت‏ و تصحيح مى‏كردند؛ هم تربيت فكرى، هم تربيت روحى و اخلاقى. **يك كادر برجسته و لايق، كسانى نيستند كه لزوماً درس مديريّت‏ يا دوره‏ى علوم سياسى را گذرانده باشند؛ كسانى هستند كه هدفها را خوب بفهمند، راه‏ها را خوب تشخيص دهند، بتوانند خوب تصميم بگيرند و خوب اقدام كنند. اين با تربيتهاى مداوم انجام مى‏گيرد**. اين كارى بود كه به طور طبيعى در مجموعه‏ى امام و به‏وسيله‏ى آن بزرگوار انجام مى‏شد؛ نه در كلاس درس بخصوصى، بلكه با برخوردها، با رفتارها، با پيامها و با اصلاحها. ولى از اين مهم‏تر، امام يك كادرسازى در سطح ملت كردند. كادرسازيهاى امام هم، غير از كادرسازيهاى حزبى بود. احزاب مى‏نشينند اشخاصى را به‏طور خاص تربيت مى‏كنند، براى اينكه مثلًا فلان شغل و فلان كار را به اين‏ها بدهند؛ اما امام جوانان را تربيت مى‏كردند و به آن‏ها روحيه‏ى خودباورى مى‏دادند. از اوّل هم امام روى جوانان تكيه‏ى بخصوصى داشتند و همين هم شد. البته بعد از آنكه انقلاب پيروز شد، هم كسانى كه در مجموعه‏ى امام بودند و هم كسانى كه خارج از مجموعه‏ى امام بودند، آمدند و كارها را قبضه كردند و مشغول تصدّى كارها شدند. با تغييرات و اصلاحاتى كه به مرور انجام گرفت ليكن اين را توجّه داشته باشيد كه امام راهشان روشن بود، شيوه‏شان معلوم بود و مى‏دانستند كه چه مى‏خواهند. شيوه‏ى امام عبارت بود از شيوه‏اى كه پيامبران آن را مى‏پيمودند؛ يعنى تزريق ايمان و باور عميق، همراه با بصيرت و آگاهى و تأمّل و فكر در مخاطبان خود. چنين روشى به‏طور طبيعى استعدادها را شكوفا مى‏كند و كادرها را پرورش مى‏دهد. لازم نبود از ده سال قبل بردارند فهرستى تهيه كنند كه فلان‏كس را براى فلان كار مى‏خواهيم؛ اما به‏طور طبيعى فهرستهايى طولانى به وجود مى‏آمد»[[2]](#footnote-2).

« من يك‏وقت به مسئولان يك بخشى گفتم كه وظيفه‏ى اوّل شما اين است كه هركدام براى خودتان يك جانشين يا تربيت كنيد، يا فكر كنيد و پيدا كنيد؛ چون اگر يك روز خداى نكرده در راه، پاى شما وارد چاله‏اى شد و شكست، كار ما لنگ نماند. بعضى كسان اين كار را نمى‏كنند تا مبادا براى خودشان هوو درست شود! غافل از اينكه اگر قرار شد هوو درست شود، يكى از موجبات آن همين است كه آدم نتوانسته اين كار را بكند. پس افراد ذخيره داشته باشيد و آن‏ها را روى نيمكت بنشانيد. اگر ديديد بازيكن تيم يك‏خرده كج و معوج حركت مى‏كند، بلافاصله او را عوض كنيد. بايد دائم افراد خود را زير نظر نگه داريد»[[3]](#footnote-3).

1. - (03/ 03/ 1395)، بيانات در مراسم دانش‏آموختگى دانشجويان دانشگاه امام حسين(عليه‏السلام) [↑](#footnote-ref-1)
2. - (13/ 11/ 1377)، بيانات در دومين روز از دهه‏ى مباركه‏ى فجر(روز انقلاب اسلامى و جوانان) [↑](#footnote-ref-2)
3. - (05/ 06/ 1380)، بيانات در ديدار رئيس‏جمهور و اعضاى هيئت دولت [↑](#footnote-ref-3)