عنوان:

پی‌ریزی واحدهای مدیریت تعلیم و تربیت بر اساس مطالبات مقام معظم رهبری و شیوه اجرایی کردن آنها - بخش2

|  |
| --- |
| شناسنامه مطلب |
| کد مطلب | m-t-59 |
| رده | مهارتی/تشکیلاتی/بسترهای عملیاتی/الگوی کار/دانشجویی |
| برچسب | مطالبات، جذب، سازماندهی، کادرسازی، اردویی، محتوایی |
| توضیحات |  |

**۳-واحد جذب، سازماندهی و کادرسازی**

 فعالیت فرهنگی و اعم از آن کار تشکیلاتی، نیاز به ضمانت بقای آن فعالیت دارد و مسئولین آن همانطور که دغدغه شروع آن کار را دارند باید به فکر تداوم این حرکت نیز باشند. لذا تربیت نیروی متفکر و با انگیزه که آشنا با آرمان ها و اهداف مجموعه در سطح خرد و اهداف انقلاب در سطح کلان باشد، از ضروری ترین کارهای یک مجموعه تشکیلاتی است.

اهداف:

۱-شناسایی، جذب و استعداد یابی جهت سازماندهی و ارجاع به مدیریت های مختلف به منظور فعالیت در آن مدیریت ها

نحوه دستیابی به اهداف:

1- شروع کار استعداد یابی دانشجویان مستعد از بدو ورود به دانشگاه از طریق ستاد استقبال و برنامه ریزی بر روی تک تک دانشجویان ورودی مستعد

2- بعد از شناسایی ارتباط گیری اعضای فعال بسیج با آن ها در خوابگاه و دانشکده ها

3- معرفی به حلقه های صالحین جهت تقویت مبانی دینی، معرفتی و بصیرتی

4- برگزاری برنامه های مختلف از قبیل اردو، برنامه های ورزشی و تفریحی، کارگاه و... جهت تداوم ارتباط گیری، انتقال محتوا و آشنایی با فضای کار تشکیلاتی

5- سپردن کارهای جزئی جهت شروع فعالیت در بسیج متناسب با علاقه و استعداد و ارزیابی عملکرد آن ها و...

پیشنهادات: در امر استعداد یابی و ارتباط گیری، بهره گیری از تجارب اساتید حلقه های صالحین و اعضای سابق بسیج، طلاب و روحانیون می تواند مفید باشد.

**ب) واحدهای پشتیبان یا مکمل**

**۱- واحد اردویی**

با توجه به سیر مباحثی که تا به اینجا مطرح شده است، اهمیت و ضرورت واحد اردویی به عنوان پوششی برای تکمیل فعالیت های سایر واحدها کاملا اثبات شده و احساس می شود. همان طور که در واحدهای حلقه های صالحین، آموزش کار تشکیلاتی، جذب سازماندهی و کادرسازی و تربیت بدنی مطرح شد اردو یکی از مهم ترین، جالب ترین و جذاب ترین قالب هایی است که می توان برای به نتیجه رساندن اهدف سایر واحد ها از آن استفاده کرد. در واقع اردو قالبی است که می تواند به علت ویژگی های خاصی که دارد مکمل فعالیت های سایر واحدها باشد. لذا با توجه به مطلبی که در ابتدای این فصل درباره ی لزوم واحدهای پشتیبان یا مکمل ذکر کردیم، تعریف واحدی به نام واحد اردویی بسیار مفید خواهد بود.

اهداف:

۱- تکمیل اهداف سایر واحدها به عنوان قالبی جذاب برای اجرای مطالبات

2- تفکیک کارهای اجرایی اردوهای مدیریت از امور محتوایی(توضیح آن که در صورتی که هریک از واحدها مدنظر داشته باشند که اردویی اجرا کنند، به علت دشواری اجرای اردو از لحاظ اجرایی احتمال تاثیر فشار کار اجرایی بر محتوایی و ضربه زدن به کار محتوایی وجو دارد لذا اگر واحد مجزای اردویی تعریف شود می تواند از فشار کار اجرایی کاسته و بازدهی اردو را دوچندان کند.)

3- کمک به تشکیلاتی تر شدن کارها با تقسیم و تفکیک کارهای اجرایی و محتوایی

و...

نحوه رسیدن به اهداف سایر واحد ها از طریق واحد اردویی:

در صورتی که درحین اردو هم برنامه ریزی برای حلقه های معرفتی، بصیرتی و آموزش تشکیلاتی وجود داشته باشد و هم برنامه ریزی برای استعدادیابی به منظور کادرسازی وجود داشته باشد عملا برای تمامی واحدها این امکان وجود دارد که همزمان تمامی اهداف و فعالیت های خود را در قالب یک اردوی یک الی چند روزه پیاده سازی کنند.

لازم به ذکر است برگزاری کارگاه ها با موضوعات تخصصی هر یک از واحدها نیز بر عهده ی واحد اردویی خواهد بود.

پیشنهادات: اردو ها بهتر است با حضور طلاب حوزه های علمیه جهت برگزاری حلقه های دینی و معرفتی، ارتباط گیری و انتقال محتوا برگزار شود.

نکته ی بسیار مهم: حضور طلاب یک مزیت دیگر هم دارد و آن عبارت است از تحقق یافتن وحدت حوزه و دانشگاه که همواره یکی از مطالبات حضرت امام خمینی(ره) و امام خامنه ای(مدظله العالی) بوده است.

 **۲- واحد محتوایی**

همان طور که در واحد اردویی به صورت مبسوط توضیح داده شد واحد محتوایی نیز مانند واحد اردویی می تواند با آماده کردن محتواهای مکتوب و غیر مکتوب با همکاری هر یک از واحدها مکمل فعالیت های سایر واحدها باشد.

اهداف:

۱- رشد معرفتی و دینی اعضای بسیج دانشجویی، اعضای حلقه های صالحین و عموم دانشجویان از طریق ارائه محتواهای معرفتی

۲- آماده سازی محتوای حلقه ها، کارگاه ها و اردوها

و...

نحوه دستیابی به اهداف:

۱- ضبط و مکتوب سازی محتوای حلقه های صالحین و ارائه ی آن ها در زمان های مقتضی، نشر بیانات مقام معظم رهبری(مدظله العالی) و تشویق دانشجویان به استفاده ی علمی و عملی از آن ها

2- اجرای مسابقات کتاب خوانی در زمینه های مختلف و...

پیشنهادات : استفاده از مبلغین حوزوی و طلاب در امر آماده سازی محتوا اکیدا توصیه می شود.