



قال رسول الله ﷺ:

﴿إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا فَلْيُتَقِنْ﴾

الكافي، ج ۳، ص ۲۶۳

امام خامنه‌ای مدظله العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوشیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی، وظایفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. ۱۳۹۸/۹/۲۴

عنوان:

پی‌ریزی واحدهای مدیریت تعلیم و تربیت بر اساس مطالبات مقام معظم رهبری و شیوه اجرایی کردن آن‌ها - بخش ۱

شناسنامه مطلب	
m-t-57	کد مطلب
مهارتی/تشکیلاتی/بسترهای عملیاتی/الگوی کار/دانشجویی	رده
مطالبات، تزکیه نفس، مبانی، آموزش، کار تشکیلاتی، صالحین	برچسب
	توضیحات

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی نُمُو

nomov.ir

در بخش‌های پیشین مطرح شد که محور اصلی مطالبات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) از مدیریت تعلیم و تربیت، تزکیه‌ی نفس است. بنابراین تلاش برای تحول معنوی اعضای فعال بسیج دانشجویی در یک سطح و برای سایر دانشجویان در سطحی دیگر وظیفه‌ی اصلی این مدیریت خواهد بود؛ لذا همانطور که در فصل قبل اشاره شد محور تمامی فعالیت‌های واحدهای مختلف این مدیریت باید حول این محور باشد.

در این بین برخی از واحدها مستقیماً از بیانات معظم له استخراج می‌شوند اما برخی دیگر را به منظور تکمیل کردن و پشتیبانی از واحدهایی که مستقیماً از مطالبات به دست آمده اند ضرورتاً باید تعریف کنیم. در ادامه به بررسی هر یک از واحدهایی که مستقیماً از مطالبات به دست می‌آید و واحدهای پشتیبان به صورت جداگانه می‌پردازیم.

الف) واحدهایی که مستقیماً از مطالبات استخراج شده اند

۱- واحد حلقه‌های صالحین

اهمیت بسیار ویژه‌ی واحد حلقه‌های صالحین از دو جنبه بررسی می‌شود؛ از طرفی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در بیاناتشان مستقیماً اهمیت حلقه‌های صالحین را چه برای اعضای بسیج و چه عموم دانشجویان مطرح کرده اند که نیاز به تعمیق مبانی دینی و معرفتی را بیش از پیش اثبات می‌کند و از طرف دیگر تنها واحدی که مستقیماً می‌تواند محور اصلی مدیریت تعلیم و تربیت را که عبارت است از تزکیه‌ی نفس، پیگیری کند همین واحد است. لذا شکی نیست که اصلی‌ترین، مهم‌ترین و بنیادی‌ترین واحد این مدیریت باید واحد حلقه‌های صالحین باشد. در زیر به بررسی اهداف این واحد و نحوه‌ی دست‌یابی به این اهداف می‌پردازیم.

اهداف:

۱- تعمیق مبانی دینی و معرفتی با رویکرد، عملی و تربیتی بر اساس مبانی فکری امام خمینی (ره) علامه طباطبایی و شهید مطهری

۲- رشد افق فکری برای ادامه‌ی بهتر و عمیق‌تر فعالیت اعضای فعال بسیج

۳- رشد افق فکری به منظور شروع فعالیت در بسیج دانشجویی برای دانشجویانی که از اعضای بسیج دانشجویی محسوب نمی‌شوند

۴- عمق بخشی به بصیرت دینی و سیاسی و رفع شبهات وارد شده در این زمینه

۵- بیان معارف کلان انقلاب اسلامی

و...

نحوه دستیابی به اهداف:

۱- تشکیل حلقات صالحین در تمامی دانشکده‌ها، خوابگاه‌ها و مسجد دانشگاه به صورت هفتگی

۲- برگزاری اردوهای مختلف و انتقال اهداف مطرح شده در حلقه‌هایی که در طول اردو برگزار می‌گردند (تفصیل این مطلب در توضیحات واحد اردویی خواهد آمد)

و...

پیشنهادهای:

۱- تشکیل حلقه‌ی تجمیعی به صورت ماهیانه برای اعضای تمام حلقه‌ها، به منظور جمع‌بندی و تعمیق مباحث مطرح شده در طول ماه

۲- مسئله‌ی مهمی که تکمیل‌کننده‌ی کار حلقه‌هاست، ارزیابی حلقه‌ها و بازخوردگیری از اعضا و اساتید حلقه‌ها است. این کار باید به محض اتمام حلقه و در همان روز انجام شود

۲- واحد آموزش کار تشکیلاتی

اهمیت کار تشکیلاتی از منظر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در فصل قبل بررسی شد، طبیعتاً انجام کار تشکیلاتی بدون آموزش و انتقال مبانی و روش‌های درست آن میسر نیست. بنابراین تعریف واحد آموزش کار تشکیلاتی برای انتقال این مبانی و روش‌ها ضروری است.

اهداف:

۱- آموزش مبانی کار تشکیلاتی و چگونگی بهره برداری از آن برای خودسازی و رعایت اخلاق اسلامی در تشکیلات

۲- آموزش شیوه صحیح انجام کار تشکیلاتی، اجرایی و محتوایی

۳- آموزش نحوه ی مدیریت مدیریت ها و واحدها با شیوه های مدیریت اسلامی و توحیدی

۴- آموزش نحوه ی تربیت و رشد نیروها و اعضای مدیریت ها یا واحدها و ارائه ی شیوه ی تعامل با سایر مدیریت ها یا واحدها

۵- آموزش برنامه ریزی و شیوه های آن برای کار تشکیلاتی

و...

نحوه دستیابی به اهداف:

۱- برگزاری کارگاه های آموزش تشکیلاتی برای اعضای فعال بسیج دانشجویی

۲- برگزاری جلسات هفتگی به منظور ارائه ی شیوه های مدیریت اسلامی و توحیدی و پیاده سازی اخلاق تشکیلاتی در فعالیت های تشکیلاتی

۳- برگزاری کارگاه هایی جهت آموزش چگونگی جمع بین کار تشکیلاتی و مباحث علمی به گونه ای که بتوان به هر دوی آن ها پرداخت کرد تا آسیبی به هیچ یک از این دو وارد نشود

۴- تولید محتوای مکتوب یا غیر مکتوب در راستای هر یک از اهداف یاد شده

و...

نکته بسیار مهم: توجه به این نکته ضروری است که ارائه مبانی نظری کار تشکیلاتی با جزئیاتی که مطرح شد لازم است ولی کافی نیست، بلکه باید نیروها در داخل کار اجرایی و محتوایی که به صورت تشکیلاتی انجام می شوند، آموخته های خود را پیاده سازی و تجربه نمایند تا در افت و خیز و پستی و بلندی های کارهای تشکیلاتی پخته و با تجربه گردند.

پیشنهادهات:

استفاده از تجربه ی مسئولین قبلی قسمت های مختلف بسیج دانشجویی و ثبت و بایگانی کردن آن ها در فرم های طراحی شده جهت تحویل آن ها به نیروهای تازه وارد یکی از کارهای آزموده شده ای است که در انتقال تجربیات قبلی بسیار موثر است.