عنوان:

پی ریزی واحدهای مدیریت تعلیم و تربیت بر اساس مطالبات مقام معظم رهبری و شیوه اجرایی کردن آن ها-بخش1

|  |  |
| --- | --- |
| شناسنامه مطلب | |
| کد مطلب | m-t-57 |
| رده | مهارتی/تشکیلاتی/بسترهای عملیاتی/الگوی کار/دانشجویی |
| برچسب | مطالبات، تزکیه نفس، مبانی، آموزش، کار تشکیلاتی، صالحین |
| توضیحات |  |

در بخش‌های پیشین مطرح شد که محور اصلی مطالبات مقام معظم رهبری(مدظله العالی) از مدیریت تعلیم و تربیت، تزکیه ی نفس است. بنابراین تلاش برای تحول معنوی اعضای فعال بسیج دانشجویی در یک سطح و برای سایر دانشجویان در سطحی دیگر وظیفه ی اصلی این مدیریت خواهد بود؛ لذا همانطور که در فصل قبل اشاره شد محور تمامی فعالیت های واحدهای مختلف این مدیریت باید حول این محور باشد.

در این بین برخی از واحدها مستقیما از بیانات معظم له استخراج می شوند اما برخی دیگر را به منظور تکمیل کردن و پشتیبانی از واحدهایی که مستقیما از مطالبات به دست آمده اند ضرورتا باید تعریف کنیم.

در ادامه به بررسی هر یک از واحدهایی که مستقیما از مطالبات به دست می آید و واحدهای پشتیبان به صورت جداگانه می پردازیم.

**الف) واحدهایی که مستقیما از مطالبات استخراج شده اند**

**1- واحد حلقه های صالحین**

اهمیت بسیار ویژه ی واحد حلقه های صالحین از دو جنبه بررسی می شود؛ از طرفی مقام معظم رهبری(مدظله العالی) در بیاناتشان مستقیما اهمیت حلقه های صالحین را چه برای اعضای بسیج و چه عموم دانشجویان مطرح کرده اند که نیاز به تعمیق مبانی دینی و معرفتی را بیش از پیش اثبات می کند و از طرف دیگر تنها واحدی که مستقیما می تواند محور اصلی مدیریت تعلیم و تربیت را که عبارت است از تزکیه ی نفس، پیگیری کند همین واحد است. لذا شکی نیست که اصلی ترین، مهم ترین و بنیادی ترین واحد این مدیریت باید واحد حلقه های صالحین باشد. در زیر به بررسی اهداف این واحد و نحوه ی دست یابی به این اهداف می پردازیم.

اهداف:

1- تعمیق مبانی دینی و معرفتی با رویکرد، عملی و تربیتی بر اساس مبانی فکری امام خمینی(ره) علامه طباطبایی و شهید مطهری

2- رشد افق فکری برای ادامه ی بهتر و عمیق تر فعالیت اعضای فعال بسیج

3- رشد افق فکری به منظور شروع فعالیت در بسیج دانشجویی برای دانشجویانی که از اعضای بسیج دانشجویی محسوب نمی شوند

4- عمق بخشی به بصیرت دینی و سیاسی و رفع شبهات وارد شده در این زمینه

5- بیان معارف کلان انقلاب اسلامی

و...

نحوه دستیابی به اهداف:

1- تشکیل حلقات صالحین در تمامی دانشکده ها، خوابگاه ها و مسجد دانشگاه به صورت هفتگی

2- برگزاری اردوهای مختلف و انتقال اهداف مطرح شده در حلقه هایی که در طول اردو برگزار می گردند(تفصیل این مطلب در توضیحات واحد اردویی خواهد آمد)

و...

پیشنهادات :

۱- تشکیل حلقه ی تجمیعی به صورت ماهیانه برای اعضای تمام حلقه ها، به منظور جمع بندی و تعمیق مباحث مطرح شده در طول ماه

۲- مسئله ی مهمی که تکمیل کننده ی کار حلقه هاست، ارزیابی حلقه ها و بازخورد گیری از اعضا و اساتید حلقه ها است. این کار باید به محض اتمام حلقه و در همان روز انجام شود

**2- واحد آموزش کار تشکیلاتی**

اهمیت کار تشکیلاتی از منظر مقام معظم رهبری(مدظله العالی) در فصل قبل بررسی شد، طبیعتا انجام کار تشکیلاتی بدون آموزش و انتقال مبانی و روش های درست آن میسر نیست. بنابراین تعریف واحد آموزش کار تشکیلاتی برای انتقال این مبانی و روش ها ضروری است.

اهداف :

۱- آموزش مبانی کار تشکیلاتی و چگونگی بهره برداری از آن برای خودسازی و رعایت اخلاق اسلامی در تشکیلات

۲- آموزش شیوه صحیح انجام کار تشکیلاتی، اجرایی و محتوایی

۳- آموزش نحوه ی مدیریت مدیریت ها و واحدها با شیوه های مدیریت اسلامی و توحیدی

4- آموزش نحوه ی تربیت و رشد نیروها و اعضای مدیریت ها یا واحدها و ارائه ی شیوه ی تعامل با سایر مدیریت ها یا واحدها

5- آموزش برنامه ریزی و شیوه های آن برای کار تشکیلاتی

و...

نحوه دستیابی به اهداف:

۱- برگزاری کارگاه های آموزش تشکیلاتی برای اعضای فعال بسیج دانشجویی

۲- برگزاری جلسات هفتگی به منظور ارائه ی شیوه های مدیریت اسلامی و توحیدی و پیاده سازی اخلاق تشکیلاتی در فعالیت های تشکیلاتی

۳- برگزاری کارگاه هایی جهت آموزش چگونگی جمع بین کار تشکیلاتی و مباحث علمی به گونه ای که بتوان به هر دوی آن ها پرداخت کرد تا آسیبی به هیچ یک از این دو وارد نشود

4- تولید محتوای مکتوب یا غیر مکتوب در راستای هر یک از اهداف یاد شده

و...

**نکته بسیار مهم**: توجه به این نکته ضروری است که ارائه مبانی نظری کار تشکیلاتی با جزئیاتی که مطرح شد لازم است ولی کافی نیست، بلکه باید نیروها در داخل کار اجرایی و محتوایی که به صورت تشکیلاتی انجام می شوند، آموخته های خود را پیاده سازی و تجربه نمایند تا در افت و خیز و پستی و بلندی های کارهای تشکیلاتی پخته و با تجربه گردند.

پیشنهادات:

استفاده از تجربه ی مسئولین قبلی قسمت های مختلف بسیج دانشجویی و ثبت و بایگانی کردن آن ها در فرم های طراحی شده جهت تحویل آن ها به نیروهای تازه وارد یکی از کارهای آزموده شده ای است که در انتقال تجربیات قبلی بسیار موثر است.