



قال رسول الله ﷺ:

﴿إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا فَلْيُتَّقِنْ﴾

الكافي، ج ۳، ص ۲۶۳

امام خامنه‌ای مدظله العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوشیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی، وظائفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. ۱۳۹۸/۹/۲۴

عنوان:

اصلی – فرعی کردن مسائل در برنامه ریزی

شناسنامه مطلب	
m-t-42	کد مطلب
مهارتی / تشکیلاتی / فنون / مربوط به فعالیت / برنامه ریزی	رده
برنامه ریزی، اصلی، فرعی، اولویت، امام خامنه ای	برچسب
	توضیحات

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی **نُمو**

nomov.ir

شیوه مواجهه با مسائل اصلی و فرعی و تشخیص مسائل اصلی از فرعی و رعایت آن در برنامه ریزی یکی از مهم ترین مسائلی است که در برنامه ریزی و قبل از آن باید مورد توجه باشد؛ زیرا در صورت عدم رعایت این مطلب چه بسا انرژی و سرمایه ی انسانی متوجه کار و فعالیتی گردد که در زمان حاضر اصلاً در اولویت نیست و این مسئله موجب ضربه به تشکیلات و نیروهای انسانی می شود. مقام معظم رهبری نیز در این خصوص رهنمودهایی داشته و بارها بر آن تاکید کرده اند:

« باید توجه کنیم که مسائل را اصلی - فرعی کنیم. مسائل درجه‌ی دوم جای مسائل اصلی را در انگیزه‌های ما، در همت ما، در صرف انرژی‌ای که می‌شود، نگیرد»^۱.

« مواظب باشیم در تشخیص اشتباه نکنیم؛ قضایای اصلی را با قضایای فرعی جابه‌جا نکنیم؛ چیزهای بزرگ، حوادث بزرگ و مهم را كوچك نبینیم و در مقابل، حوادث كوچك را بزرگ بینگاریم؛ باید درست تشخیص بدهیم»^۲.

« جدا کردن مسائل اصلی از فرعی، مسائل درجه‌ی يك از مسائل درجه‌ی دو، سرگرم نشدن به مسائلی که از اولویت برخوردار نیستند و شناختن این مسائل، از عرصه‌های شور و شوق دانشجویی و دانشگاهی است. اگر شما می‌بینید در بیرون کسانی احیاناً به مسائل فرعی سرگرم می‌شوند، خودشان را مشغول می‌کنند، محیط دانشگاه باید بتواند در این زمینه داوری درستی داشته باشد: آقا این مسئله اصلی است، این مسئله فرعی است؛ این مسئله از اولویت برخوردار است، این مسئله از اولویت برخوردار نیست. محیط دانشجویی، يك چنین محیطی است»^۳.

« در بسیاری از اوقات يك مسئله‌ی اصلی در کشور وجود دارد که همه باید همت کنند و به سراغ این مسئله‌ی اصلی بروند؛ باید مسئله‌ی کانونی کشور این باشد؛ اما ناگهان می‌بینیم از يك گوشه‌ای يك صدائی بلند می‌شود، يك مسئله‌ی حاشیه‌ای درست می‌کنند، ذهنها متوجه

۱- (۱۳۸۹ / ۰۶ / ۰۱)، بیانات در دیدار صمیمانه و پرشور هزاران نفر از دانشجویان دانشگاهها

۲- (۱۳۸۹ / ۱۰ / ۱۹)، بیانات در دیدار مردم قم در سالروز قیام ۱۹ دی

۳- (۱۳۹۲ / ۰۵ / ۰۶)، بیانات در دیدار دانشجویان در روز نوزدهم ماه مبارک رمضان ۱۴۳۴

آن می‌شود. این مثل این می‌ماند که در يك مسافرت مهمی، کاروانی، قطاری دارد حرکت می‌کند، هدفش رسیدن به يك نقطه‌ی خاص است؛ ناگهان ذهنها را مشغول کنند به يك چیز حاشیه‌ای در بیابان، از راه باز بمانند، احیاناً امکان ادامه‌ی حرکت هم از آنها گرفته شود. مسائل حاشیه‌ای نباید به میان بیاید. مردم ما خوشبختانه قدرت تحلیل دارند، هوشمندند، هوشیارند؛ می‌توانند مسائل فرعی و حاشیه‌ای را از مسائل اصلی جدا کنند. توجه شود مسائل حاشیه‌ای کانون توجه افکار عمومی قرار نگیرد»^۱.

«مسائل اصلی را باید شناخت و مسائل فرعی را اصلی نکرد؛ نه اینکه مطرح نکرد؛ نه، مسائل فرعی هم باید طرح شود؛ همه‌ی جزئیات باید طرح شود؛ اما اصلی نشود و ...»^۲.

۱- (۱۳۹۰ / ۰۱ / ۰۱)، بیانات در جمع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی

۲ (۱۳۸۹ / ۰۶ / ۲۵) بیانات در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری