عنوان:

شیوه ی استخراج، هدف گذاری و اجرایی کردن مطالبات

حضرت امام خامنه ای(مدظله العالی)

|  |  |
| --- | --- |
| شناسنامه مطلب | |
| کد مطلب | m-t-17 |
| رده | مهارتی/تشکیلاتی/بسترهای عملیاتی/الگوی کار/دانشجویی |
| برچسب | مطالبات، چارت، هدف گذاری، اجرای مطالبات، امام خامنه ای |
| توضیحات |  |

# گام اول: نگاه جامع به بیانات و مطالبات مقام معظم رهبری(مدظله العالی)

برای استخراج مطالبات مقام معظم رهبری(مدظله العالی) باید به مطالعه بیانات ایشان از ابتدای دوران زعامتشان پرداخت. ایشان در خلال سخنرانی هایی که می کنند به تناسب وضعیت روز و با توجه به اشرافی که به وضعیت کشور دارند، مطالباتی را از بخش های مختلف داشته اند.

باید توجه کرد که ممکن است مطالبه ای قبلا توسط ایشان صورت گرفته اما در سالیان اخیر بیان نشده باشد، لذا باید از آغاز دوران رهبری، بیانات ایشان را مطالعه و به استخراج مطالبات پرداخت.

# گام دوم: نحوه استخراج مطالبات رهبری در خصوص یک موضوع خاص

برای مطالعه بیانات ابتدا کلید واژه های مختلفی که متناسب با چارچوب معاونت مورد نظر است، جستجو می شوند. منظور از چهارچوب این است که در هر واحد و یا معاونتی شاکله ی کلی اهداف مشخص است. به عنوان مثال در رابطه با معاونت تعلیم و تربیت، طبیعتا به دنبال کلید واژه های مربوط به مباحث علمی، سیاسی و... نخواهیم بود.

# گام سوم: دسته بندی و واولویت بندی مطالبات استخراج شده

در مرحله ی بعد از جست و جوی کلیدواژه های مربوط به حوزه ی مد نظر، مطالبات مربوط به آن حوزه را استخراج و دسته بندی می کنیم. در دسته بندی باید توجه کرد که مطالباتی که دفعات تکرارشان بیشتر است و اصطلاحا پرتکرارند را بیشتر باید مورد اهمیت قرار داد.

# گام چهارم: تعیین محورها و اهداف متناسب با مطالبات رهبری

سپس با توجه به مطالبات، محورها و اهداف این مطالبات مشخص خواهند شد و با توجه به این محورها و اهداف چارت معاونت یا واحد مورد نظر سازمان دهی می شود. در مرحله ی آخر با توجه به این محورها و اهداف، قالب های اجرایی برای محقق ساختن آن ها طراحی و اجرا می شوند.

به عنوان مثال در رابطه با معاونت تعلیم و تربیت که چارچوب کاری آن در رابطه با تربیت معنوی، مدیریتی و تشکیلاتی است از کلیدواژه های مانند حلقه های صالحین، تربیت یا تهذیب نفس، تشکیلات و... استفاده می شود. در زیر برای نمونه فقط به دو مورد از مطالبات ایشان اشاره می شود.

1-« اصل تشکیل مجموعه‌های صالحین، بر اساس همین دید به وجود آمد که از لحاظ معنوی، از لحاظ تربیتی، از لحاظ تعلیمی، عمق بخشیده بشود به فکر و به روحیه‌ی جوانان بسیجی ما در بخشهای مختلف.»[[1]](#footnote-1)

از بیانات فوق اهمیت ایجاد واحدی به نام حلقه های صالحین با محوریت معنویت و تعمیق مباحث معرفتی اسلامی و تربیتی مشخص می شود.

2-« بدون سازمان دهی، بدون تشکیلات، مدیریت امکان ندارد و کار هم پیش نمی رود.»[[2]](#footnote-2)

از بیانات بالا اهمیت آموزش اصول کار تشکیلاتی به اعضای هر مجموعه مشخص می شود که لازمه ی آن در نظر گرفتن یک واحد در معاونت به این منظور است. یک نمونه از قالب های اجرایی برای انتقال اصول کار تشکیلاتی، کارگاه های عرضی توجیهی می تواند باشد.

1. 1- بیانات در دیدار جمعی از بسیجیان و فعالان طرح صالحین، 1/9/1391 [↑](#footnote-ref-1)
2. 2- 20/4/1389 [↑](#footnote-ref-2)