

# بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عن عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ:

﴿لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي طَلْبِ الْعِلْمِ لَطَبَّوهُ وَ لَوْ بَسَفَكَ الْمُهْجَ وَ حَوَّضَ اللَّجْجَ﴾

الكافي، جلد ۱، صفحه ۳۵

امام خامنه‌ای مدظله‌العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوشیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی، وظائفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. ۱۳۹۸/۹/۲۴

عنوان:

## میراث‌داران انبیا

شناسنامه مطلب	
e-w-۷۰	کد مطلب
	موضوع
علمی / سایر علوم / تحقیق و مطالب علمی / یادداشت / درس حوزوی / سؤال و تمرین	رده
علماء، اهمیت استاد، اطناب، احتراس، تعلیق، بدل، بدل اشمال، تمرین منطق، عکوس قضایا، استدلال بدیهی، قیاس	برچسب
۱. محتوای این فایل، پاسخ به <u>تمرین 129</u> از <u>تمارین کانال کاربرد علوم حوزوی</u> در پیام‌رسان ایتا است. ۲. در تولید این فایل از نرم‌افزار جامع الاحادیث متعلق به مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی استفاده شده است.	توضیحات

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی نُمُو

nomov.ir

عنه عليه السلام: (إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَذَلِكَ أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِرْهَمًا وَلَا دِينَارًا، وَ  
 إِنَّمَا أُورِثُوا أَحَادِيثَ مِنْ أَحَادِيثِهِمْ، فَمَنْ أَخَذَ بِشَيْءٍ مِنْهَا فَقَدْ أَخَذَ حَظًّا وَافِرًا، فَانظُرُوا عِلْمَكُمْ  
 عَمَّن تَأْخُذُونَهُ<sup>۱</sup>

پرسش:

۱. نوع اطناب در و ذلك ان الانبياء ... من احاديثهم؟
۲. ترکیب جمله آخر؟
۳. با استفاده از دو جمله نخست (تا دینارا) یک قیاس بسازید.
۴. عکوس مَن أَخَذَ بِشَيْءٍ مِنْهَا فَقَدْ أَخَذَ حَظًّا وَافِرًا را استخراج کنید.

جواب:

۱. احتراس است زیرا ممکن است مخاطب از تعبر ارث این را بفهمد که اقارب نبی بعد مرگش از او ارث نمی‌برند و اموالش به علما می‌رسد؛ پس توضیح می‌دهد که مراد از ارث، ارث علم و حکمت است.
۲. انظروا فعل و فاعلش واو است و علم مفعول به است و کم مضاف الیه و عن جار و مجرور است و من استفهامیه صدارت طلب است متعلق به ما بعد است یعنی تاخذونه که فعل و فاعل و مفعول باشد و جمله عن تاخذونه بدل اشمال است از علم که نظر را تعلیق کرده است.
- برای بحث تعلیق به فایل e-n-5 در سایت پایگاه نمو رجوع کنید.
۳. محمول قضیه اول ورثة الانبياء است و موضوع قضیه دوم الانبياء پس شکل اولی در کار نیست.
- یا باید در قضیه اول یک الانبياء خالی داشته باشیم که می‌شود

الانبياء العلماء ورثتهم

۱. سلوة الحزین، ص: ۶۳

الانبياء لم يورثوا درهما و لا ديناراً (شکل سوم)

نتیجه: بعض من العلماء ورثته لو يورث درهما و لا ديناراً

و یا اینکه سر مو ضوع در قضیه دوم ورثه بیاوریم که می شود ورثه الانبياء ورثه من لم يورث درهما و لا ديناراً (با کمک از قواعد استدلال مباشر بديهی (المنطق، ص ۲۴۶) و قیاس این می شود:

العلماء ورثه الانبياء

ورثه الانبياء ورثه من لم يورث درهما و لا ديناراً (شکل اول)

نتیجه: العلماء ورثه من لم يورث درهما و لا ديناراً

۴. مَنْ أَخَذَ بِشَيْءٍ مِنْهَا فَقَدْ أَخَذَ حَظًّا وَافِرًا

عکس مستوی: بعض من اخذ بحظ وافر من اخذ بشيء من احاديث الانبياء

عکس تقيض موافق: كل من لم يأخذ بحظ وافر غير آخذ باحاديث الانبياء

عکس تقيض مخالف: ليس من لم يأخذ بحظ وافر بالذي اخذ بعلوم الانبياء

نکته: اخذ با حرف جر تعدی می نکند و اینجا متضمن معنای اعتصم و تمسک و مانند ان شده است.