بسم الله الرحمن الرحیم

عن عَلِيِّ بْنِ اَلْحُسَيْنِ عَلَيْهِ اَلسَّلاَمُ قَالَ:

﴿لَوْ يَعْلَمُ اَلنَّاسُ مَا فِي طَلَبِ اَلْعِلْمِ لَطَلَبُوهُ وَ لَوْ بِسَفْكِ اَلْمُهَجِ وَ خَوْضِ اَللُّجَجِ﴾

الکافی، جلد 1، صفحه 35

امام خامنه‌ای مدظله‌العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوشیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی، وظائفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. 1398/9/24

عنوان:

الشذوذ أو المجاز عن القاعدة للحصول على الازدواج في الكلام

شناسنامه مطلب	
کد مطلب	e-w-48
موضوع	لغت و بیان
رده	علمی/سایر علوم/تحقیق و مطالب علمی/یادداشت/دروس حوزوی/تبیین
برچسب	حقیقت و مجاز، علاقات مجاز، اشتقاق شاذ، ازدواج، اقسام استعمال، وضع، لفظ مهمل
توضیحات	در تولید این فایل از نرم‌افزار قاموس النور متعلق به مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی استفاده شده است.

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی نُمو

nomov.ir

- قال ابن السكيت: يقال: إني لآتيه بالغدايا و العشايا، أرادُوا جمع الغداةِ فأتبعُوها العَشايا لازدواج الكلام، و إذا أفرِدَ لم يجزْ و لكن يقالُ: غَداةٌ و غدَاوات.[1]

- قولهم: إنِّى لآتيهِ بِالْغَدَايَا و العشايا، هو لازدواج الكلام كما قالوا: هَنَأَنِى الطعامُ و مَرَأَنِى، و إنَّما هو أَمْرَأَنِى.[2]

- في حديث القبائِلِ: سُئِلَ عن مُضَرَ فقال: تَميمٌ بُرْثُمَتُها و جُرْثُمَتُها. قال الخطابي: إنما هو بُرْثُنُتُها، بالنون، أَي مَخالِبُها، يريد شَوْكَتها و قُوَّتَها، و الميمُ و النونُ يتَعاقبان، فيجوز أَن تكونَ الميمُ لغةً، و يجوز أَن تكونَ بدلًا لازْدِواج الكلام في الجُرْثومة[3].

- ... كما قال تعالى: «وَ جَزاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُها» (الشورى: 40) فالثانية ليست بِسَيِّئَة فى الحقيقة، و إنما سُمِّيتْ سيئةً لازدِواج الكلام[4].[5]

---

[1]. تهذيب اللغة، ج8، ص: 155

[2] الصحاح ؛ ج6 ؛ ص2444

[3]. لسان العرب، ج13، ص: 50

[4]. المحكم و المحيط الأعظم، ج4، ص: 350

[5]. الأخيرة للمجاز و البواقي للاشتقاق و الاستعمال مبتن عليهما أو عليهما و على التسامح المقبول لو تسلم جواز الاستعمال خارجا عن الحقيقة و المجاز إذا صح التسامح بحكم الذوق و لم يعد من القسمين و لايبعد القول به عندنا فإن مثل «بُرْثُمَة» و سائر التابعات لغيرها من الالفاظ ليست مهملة بل هي الفاظ غير مهملة و غير موضوعة على الاشتراط و ليست من المجاز إذ كان استعمالها لتحصيل غاية لفظية لا معنوية، فاغتنم.