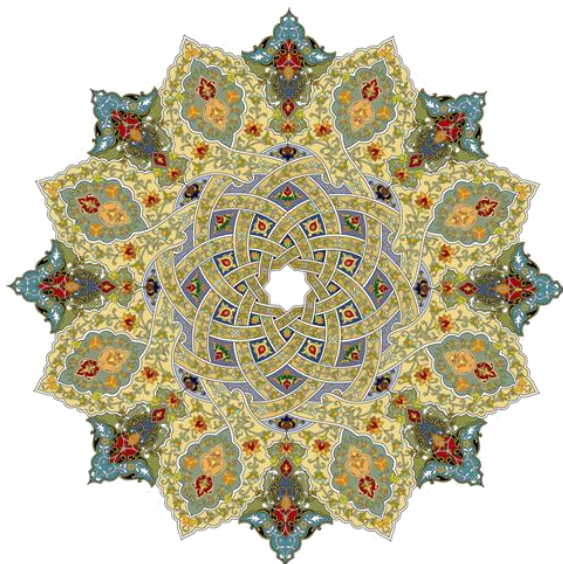


کتابخانه
الکتاب



درختواره

عناوین آموزش های کاربردی و مهارتی حوزه های علمی



آبان ۱۳۹۹ الی بهمن ۱۳۹۹

مرکز آموزش های کاربردی و مهارتی حوزه های علمی



شما (طلاب علوم دینی) باید در این حوزه ها خود را چنان بسازید و تربیت کنید که وقتی به یک شهر یا ده رقتید، بتوانید اهلی آنجا را هدایت کنید و مذهب نمانید.

امام خمینی رحمه الله علیه صحیفه نور، ج ۱۴

مسئله‌ی مهارت آموزشی، مسئله‌ی جدی و نیازی حتمی است؛ لازم است به حضرات محترم شورای عالی و رؤسای حوزه‌های علمیه در قم و مشهد و غیره تاکید شود.

حضرت امام خامنه‌ای دام ظلّه العالی؛ در پاسخ به نامه استاد قرائتی درباره مهارت آموزشی طلاب



دست شدن چرخه حوزه، دارای سه ضلع؛ مأموریت‌های حوزه، نظام رشته‌ای و نظام مهارتی و کاربردی است.

آیت الله اعرافی دام غزه العالی نشست مجمع نمایندگان طلاب - ۹۵/۷/۱



فهرست

۴.....	مقدمه
۵.....	چشم‌انداز مرکز
۵.....	اهداف
۵.....	اصول حاکم و سیاست‌ها
۶.....	امتیازات و محاسن
۷.....	فصل اول: کلیات
۷.....	* تعاریف
۷.....	الف- مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی:
۷.....	ب- کارگاه:
۸.....	ج- دوره:
۸.....	د- دوره تکمیلی:
۸.....	ه- دوره تربیت مربی
۸.....	* مبانی درختواره
۱۱.....	فصل دوم: مهارت‌های عمومی طلاب
۱۳.....	فصل سوم: عرصه‌ها و عناوین کارگاه‌های کاربردی و مهارتی
۱۴.....	الف- آموزش‌های مهارتی متناسب با تفقه؛ (مهارت‌های تحصیلی)
۱۴.....	۱. عرصه آموزش
۱۷.....	۲. پژوهش
۲۰.....	۳. تهذیب و تربیت
۲۴.....	ب- آموزش‌های مهارتی متناسب با انذار؛ (مهارت‌های تبلیغی)
۲۴.....	۴. تبلیغ عمومی
۲۸.....	۵. امور بین الملل
۳۱.....	۶. امور اجتماعی سیاسی
۳۸.....	۷. مدیریت و اجراء
۴۰.....	۸. هنر، رسانه و فضای مجازی

مقدمه

جایگاه رفیع و رسالت عظیم حوزه‌های علمیه و روحانیت شیعه، در راهنمایی بشر به سوی تعالی و کمال و وصول بشر به حیات طیبه ایمانی و قرآنی جریان زلال معنویت را از همواره تاریخ در جامعه بشری ایجاد نموده است و از زمان غیبت حضرت بقیه‌الله الاعظم عجل‌الله تعالی فرجه هریک از روحانیون و علمای بزرگ از دیرباز اختران تابناکی بوده‌اند که نور هدایت را از منشأ خورشید امامت و معارف اهل بیت علیهم السلام، فرا راه آحاد جامعه اسلامی قرار داده‌اند این نقش آفرینی پیامبرگونه طلاب افزون بر محوریت تقوا و زهد و دانش و معرفت، بر توانایی و مهارت نافذ و مؤثر ایشان استوار بوده است و اینک در این فراز حساس و خطیر از تاریخ فرهنگ و تمدن بشری بهره‌گیری از انواع مهارت‌های مدرن و علوم کاربردی و تجربیات کهن و نو بشری هرچه بیشتر ضروری می‌نماید. مهارت و توانمندی‌های کاربردی به‌عنوان عامل پیشرفت حوزه‌های علمیه و ابزار جدی برای رقابت در عرصه‌های گوناگونی فرهنگی است.

تحقق این هدف بزرگ مبتنی بر ترسیم الگو مدلی مناسب به‌عنوان نقشه راه برای اجرا در حوزه‌های علمیه است و مرکز آموزش‌های مهارتی و کاربردی با این الگو امکان شناسایی، و مدیریت و تصمیم‌سازی و فراهم نمودن شرایط و الزامات آن به‌طور دقیق و شفاف، را پیدا خواهد نمود. فراهم نمودن ساختارها و نمادها و ترسیم درختواره «دانش و مهارت» باعث ایجاد شناخت و همگرایی و درک مشترک آموزش‌های کاربردی و مهارتی می‌گردد و پیامد آن، پیشرفت و بالندگی آموزش‌های حوزوی خواهد بود.

اگرچه اکنون برخی از رشته‌های آموزشی از قبیل علوم سیاسی، حقوق، مدیریت، روان‌شناسی و... در بعضی از مراکز تخصصی دایر است و فراگیران مشغول تحصیل در آن رشته‌ها می‌باشند اما درعین حال بر پایه بررسی‌های کارشناسانه‌ای که توسط اساتید فن صورت گرفته عناوینی از آن رشته‌ها تبدیل به‌عنوان مهارتی و کاربردی شده است که در قالب آموزش‌های کوتاه‌مدت، کاربردی و مهارتی برای تمامی حوزویان قابل ارائه می‌باشد. در مجموع، تلاش مرکز بر این بوده که عناوین کارگاه‌های مهارتی احصاء شده، حتی برای دانش‌پژوهان رشته‌های تخصصی حوزه نیز از جذابیت ویژه‌ای برخوردار باشد و آن‌ها را در عرصه‌های مهارتی موردعلاقه خود، توانمند نماید که البته چگونگی و الزامات آن پیشتر در اسناد بالادستی همچون مصوبات شورای عالی^۱ و منشور حوزه‌های علمیه^۲ نیز اشاره شده است.

۱. مصوبه ۸۴۸ شورای عالی حوزه‌های علمیه: «ایجاد مهارت‌های اساسی پژوهش، تدریس و تبلیغ»

مصوبه ۹۵۲ شورای عالی حوزه‌های علمیه: «حفظ سنت‌های سلف صالح و پاسخگو بودن در برابر نیازهای دینی مخاطبان و جامعه»

۲. منشور حوزه‌های علمیه؛^۲

• بند ۵ سیاست‌های امور طلاب و دانش‌آموختگان: طراحی و تدوین نظام جامع آموزش‌های مهارتی کاربردی ویژه حوزویان با هدف متناسب‌سازی توان آنان با نیازهای جامعه و نظام آموزشی؛



آنچه در پیش روداریم الگو ساختار مهارت‌های موردنیاز طلاب و فراگیران حوزوی است که با تکیه تجربه‌های قبلی و مشارکت متخصصان و صاحب‌نظران حوزوی در هشت عرصه تنظیم گردیده است.

چشم‌انداز مرکز

مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه‌های علمیه در افق ۱۴۱۴ مرکزی است: متعالی، مرجع نهادهای همسو، فراگیر در سطح ملی، نقش آفرین برای حضور فعال‌تر و کارآمدتر حوزویان، در پاسخ‌گویی به نیازها نظام، جامعه و حوزه.

اهداف

۱. نهادینه، نظام‌مند و هدفمند کردن آموزش‌های مهارتی و کاربردی در سطوح مختلف حوزه‌های علمیه؛
۲. زمینه‌سازی جهت تدوین سرفصل‌ها و برنامه‌ها و نظام جامع آموزش‌های مهارتی؛
۳. ایجاد سندی راهبردی مرتبط با آموزش‌های کاربردی و مهارتی جهت همکاری با معاونت‌های حوزوی و مراکز غیر حوزوی؛
۴. توانمندسازی و ارتقاء علمی - مهارتی حوزویان اعم از طلاب، مدیران، کارکنان، دانش‌آموختگان شاغل و غیر شاغل.

اصول حاکم و سیاست‌ها

۵. التزام به رهنمودهای مقام معظم رهبری (دام‌الله‌العالی) و مراجع عظام تقلید (دامت برکاتهم) و اسناد بالادستی؛
۶. تأکید بر هویت رسالت‌مدار و ارزشی حوزه‌های علمیه و صیانت از شئون و جایگاه مقدس حوزه‌های علمیه و زی‌طلبگی؛

-
- بند ۲۲ سیاست‌های آموزشی: طراحی نظام جامع آموزش‌های کاربردی و مهارتی و هنری بر اساس کار ویژه‌های روحانیت؛
 - بند ۱۸ سیاست‌های آموزشی: تدوین سرفصل‌ها و متون موردنیاز آموزش‌های کاربردی؛
 - بند ۲۸ سیاست‌های تبلیغی: اهتمام به افزایش مهارت ارتباطی، تبلیغی طلاب

۷. تأکید بر هماهنگی و برنامه‌ریزی کلان آموزش‌های مهارتی و جلوگیری از تداخل با سایر واحدهای ستادی حوزه‌های علمیه و مراکز همسو.
۸. تلاش بر احصاء و جمع‌آوری حداکثری عناوین کاربردی و مهارتی مورد نیازهای حوزویان؛
۹. اهتمام به تقویت و احیای شایستگی‌ها و سنت‌های نیکوی حوزویان نسبت به امور مهارتی در راستای ایفای نقش طلبگی.

امتیازات و محاسن

۱. تقسیم بندی درختواره بر مبنای آیه مبارکه ۱۲۲ از سوره توبه (آیه نفر)؛
۲. توجه به هشت عرصه‌های مصوب شورای گسترش حوزه‌های علمیه؛
۳. تأکید بر اولویت‌بندی امور مهارتی با نگاه به رسالت و مأموریت و اهداف کلان حوزه‌های علمیه و تحقق سند آمایش حوزه‌های علمیه؛
۴. بهره‌مندی از صاحب‌نظران، خبرگان و تجربه تدوین درختواره‌های مهارتی قبلی؛
۵. اولویت‌بندی کارگاه‌های کاربردی و مهارتی جهت آموزش‌های تکمیلی و تربیت مربی؛
۶. تأکید بر عناوین کاربردی و مهارتی نسبت به مباحث نظری؛
۷. عدم تداخل با عناوین رشته‌های تخصصی حوزوی؛
۸. تأکید بر تدوین عناوین کارگاهی نسبت به عناوین دوره (مجموعه چند کارگاه)؛
۹. قدرت انتخاب و آزادی بیشتر طلاب، مراکز حوزوی، سازمان‌ها و نهادها در دوره‌های آموزشی؛
۱۰. تأکید بر عناوین مهارتی نسبت به عناوین کاربردی (دانش‌های مقدماتی مهارت)؛
- ۱۰.
- ۱۱.

فصل اول: کلیات

* تعاریف

اهم عناوین و اصطلاحات موجود در درختواره به شرح ذیل می‌باشد:

الف- مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی:

نام‌گذاری مراکز معمولاً حاوی رسالت آنان است؛ عنوان مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه‌های علمیه، ذهن را به دو گونه از آموزش‌ها معطوف می‌کند:

آموزش‌های کاربردی:

در آن غلبه با انتقال دانش موردنیاز به فراگیران مهارت‌ها است.

تذکر:

بخش اول از نیازهای آموزشی در مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه، معطوف به آموزش‌های پودمانی در حوزه دانشی است. هر مهارتی نیازمند «دانش و علوم نظری» است و مهارت به‌تنهایی بدون در نظر گرفتن مقدمات دانشی نمی‌تواند هویت مستقل داشته باشد. از طرفی اقتضای زمان و زمانه ایجاب می‌کند روحانیون در جامعه اطلاعاتی پیرامون برخی از حوزه‌های دانشی داشته باشند تا در مقام اجرا و تصدی امور و شئون روحانیت توانایی کافی را داشته باشند. بنابراین در بخش آموزش‌های کاربردی به آن دسته از آموزش‌های پودمانی و کوتاه‌مدت پرداخته می‌شود که ناظر به دانش‌افزایی روحانیون بوده و به آنان شناخت لازم از وضعیت موجود را ارائه می‌نماید. برخی از این دوره‌ها به‌صورت واحدهای درسی در برخی رشته‌های تخصصی ارائه می‌گردد اما ارائه آن دانش در قالب یک کارگاه کاربردی ممکن است در فضای عمومی، برای طلاب بسیار کاربردی و مهم باشد. بنابراین وجود عناوین مشترک در درختواره کاربردی با رشته‌های تخصصی نباید تلقی موازی کاری یا تداخل در امور آموزشی تلقی شود.

آموزش‌های مهارتی:

که در آن غلبه با انتقال مهارت و فنون به فراگیران است.

ب- کارگاه:

برنامه آموزشی تعاملی بین استاد و شاگرد است که باهدف انتقال دانش مقدماتی و کسب مهارت در زمینه‌ای خاص و بامشارکت اعضای کارگاه در قالب عملی نمودن آموخته‌های خود در کارگاه انجام می‌گیرد؛



ج- دوره:

مجموعه‌ای از چند کارگاه آموزشی که عناوین، سرفصل‌های دروس، منابع آموزشی، مدت زمان اجرا و تجهیزات مورد نیاز تدوین و تصویب شده است؛

د- دوره تکمیلی:

برنامه و فعالیتی آموزشی است که طی آن در مرحله دوم و برای تکمیل دوره مقدماتی برگزار می‌شود که در زمانی خاص و موادی مشخص و استانداردهای معین، تدوین شده است؛

ه- دوره تربیت مربی:

برنامه و فعالیتی آموزشی است که برای فراگیرانی طراحی شده است که دوره‌های مقدماتی و تکمیلی را با موفقیت طی کرده باشند فراگیر در دوره تربیت مربی علاوه بر مهارت‌آموزی‌های اولیه به مرحله شایستگی و توانایی انتقال مهارت به دیگران نیز رسیده باشد.

* مبانی درختواره

قرآن کریم درباره رسالت حوزه‌های علمیه چنین می‌فرماید: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»^۳ مطابق این آیه شریفه رسالت اصلی حوزه‌های علمیه و روحانیت «تفقه» و «انذار قوم» است.

بنابراین دو فرایند کلی؛ تفقه و انذار می‌تواند مبنای و منطق تقسیم‌بندی عناوین آموزش‌های کاربردی و مهارتی مرکز قرار گیرد. به استناد آیه شریفه فوق می‌توان در دو محور اصلی تقسیم نمود؛

الف- آموزش‌های کاربردی و مهارتی متناسب با تفقه؛ (تحصیلی)

ب- آموزش‌های کاربردی و مهارتی متناسب با انذار؛ (تبلیغی)

لازم به ذکر است، دو محور اصلی درختواره آموزش‌های کاربردی و مهارتی در طول هم قرار می‌گیرند به این معنا که آموزش‌های کاربردی و مهارتی حین تحصیل مقدم بر آموزش‌های کاربردی مهارتی زمان تبلیغ خواهد بود.

از آنجاکه طلاب علوم دینی در تمامی دوران زندگی اعم از دوران تحصیل در مدارس تا دوران تبلیغ می‌توانند تحصیل را ادامه دهند بنابراین آموزش‌های مهارتی ناظر به بخش تفقه می‌تواند تمامی طلاب اعم از محصل، مبلغ، و حتی شاغل به کار را نیز تحت پوشش قرار دهد چنانچه آموزش‌های کاربردی و مهارتی ناظر به بخش تبلیغ نیز می‌تواند از پایه اول تحصیلی بر (اساس تعریف از تبلیغ برای آن پایه تحصیلی) اجرا گردد.

اکنون مطابق مبنای اتخاذ شده از آیه شریفه درختواره آموزش‌های کاربردی و مهارتی می‌تواند در دو محور کلی چنین مقسم سازی شود؛



آموزش‌های کاربردی و مهارتی در محور تفقه (تحصیلی) به سه قسم کلی تقسیم می‌شود که عبارت‌اند از؛

آموزش حوزوی

پژوهشی

تهذیب و تربیت

آموزش‌های کاربردی و مهارتی در محور انداز (تبلیغ) در دو محور تبلیغ عمومی و تخصصی تقسیم می‌شود.

تبلیغ عمومی

برخی از مهارت‌ها در عرصه تبلیغ عمومیت دارد و لاجرم جامعه از روحانیت انتظار آن را دارد. چنین مهارت‌هایی در ادوار مختلف تاریخ در میان طلاب وجود داشته و در ادوار مختلف فراز و نشیب‌هایی داشته است. اما این مهارت‌ها آن‌قدر موردنیاز مخاطبان بوده که گاهی طلبگی و روحانی بودن را بدان تعریف می‌کردند. مهارت‌هایی چون روضه و مرثیه‌خوانی، خطبه‌خوانی، سخنرانی عمومی، مهارت خواندن صیغه عقد و ازدواج، خواندن نماز میت و ...

امروزه و با تولید علم در برخی رشته‌ها شاخه‌های تخصصی از میان مهارت‌های عمومی شکل گرفته و در حال گسترش است برای نمونه مهارت تبلیغ با کودک و نوجوان و یا مهارت مددکاری دینی که مهارتی عمومی محسوب می‌شد در سال‌های اخیر به صورت تخصصی در حال پیگیری است.

تبلیغ تخصصی

مرکز آموزش‌های کاربردی حوزه بر اساس میزان امکانات موجود خود و بر اساس نیازسنجی‌های صورت گرفته در مدیریت حوزه و طراحی ساختار حوزه بخش‌های تبلیغ تخصصی را تعریف نموده است تا هماهنگی و همگونی بهتری با مدیریت حوزه محقق گردد. بنابراین تقسیم‌بندی مهارت‌های تبلیغ تخصصی ناظر به ساختار حوزه که خود مبتنی بر نیازسنجی و تجربه و نظر کارشناسان خبره است در دستور کار مرکز آموزش‌های کاربردی نیز قرار گرفته است.

درمجموع عناوین کلی درختواره آموزش‌های کاربردی و مهارتی در هشت عرصه ذیل خواهد بود؛

۱. آموزشی

۲. پژوهشی

۳. تهذیب و تربیت

۴. تبلیغی عمومی

۵. هنر، رسانه و فضای مجازی

۶. مدیریتی و امور اجرایی

۷. سیاسی - اجتماعی

۸. امور بین‌الملل

تذکر: آموزش‌های کاربردی و مهارتی در سه سطح آموزشی طراحی شده است: سطح مقدماتی، سطح تکمیلی و تربیت مربی. برگزاری برخی از عناوین کاربردی و مهارتی در مقطع تکمیلی و تربیت مربی برای مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی اولویت دارد که مقطع تکمیلی با (*) و تربیت مربی با (***) مشخص شده است



فصل دوم: مهارت‌های عمومی طلاب



برخی از عناوین مهارتی برای طلاب ضروری به نظر می‌رسد به این معنا که در مخاطبین طلاب از ایشان انتظاراتی دارند که نداشتن مهارت آن ممکن است کارایی طلاب در عرصه جامعه را تحت الشعاع قرار دهد از این جهت عناوین دوره مهارت‌های عمومی برای طلاب در نظر گرفته شده که قبل از بیان عناوین کاربردی و مهارتی درختواره مهارتی بدان اشاره می‌کنیم.

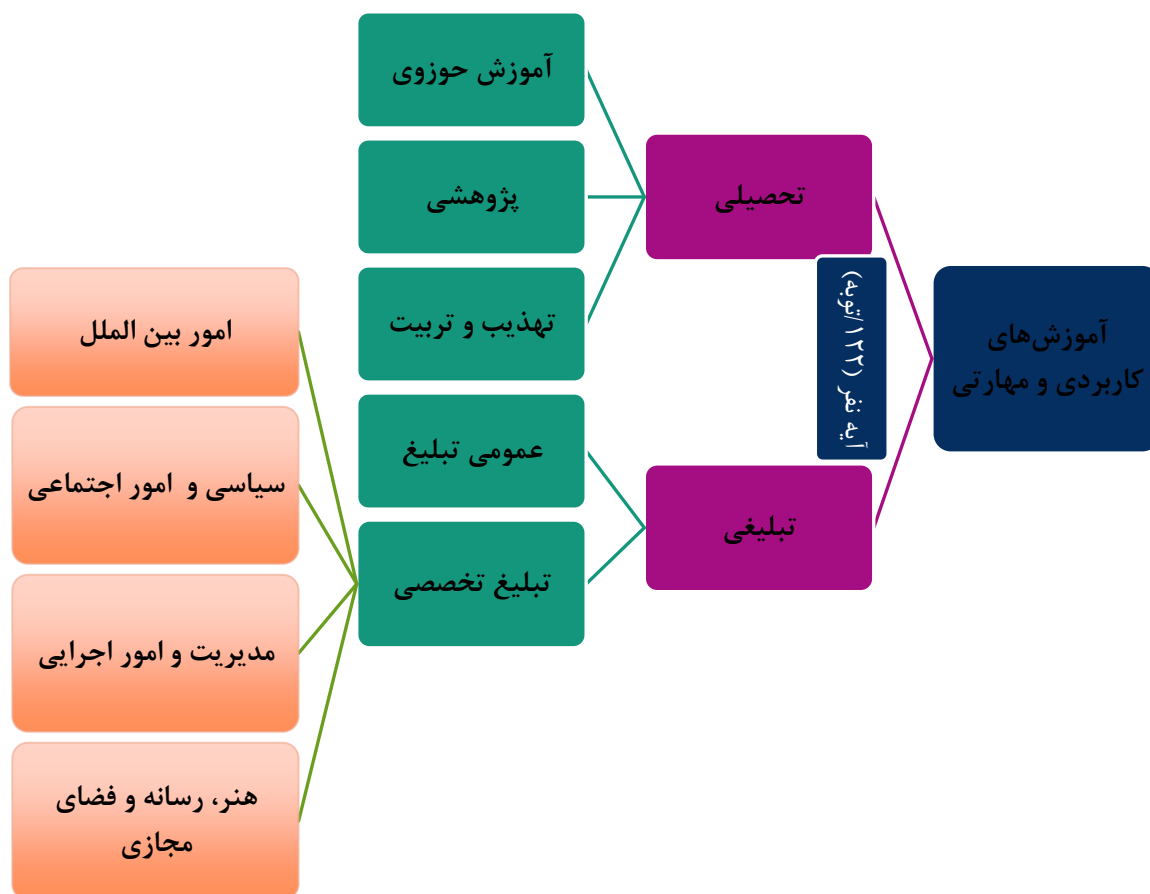
ردیف	عنوان مهارت	ساعت پیشنهادی
۱.	روخوانی، روانخوانی قرآن و تصحیح قرائت نماز	۱۶
۲.	روش مباحثه	۸
۳.	عمومی رایانه	۱۶
۴.	تفکر سالم، خلاق، نقاد	۸
۵.	همدلی و ارتباط مؤثر	۱۶
۶.	مهارت‌های زندگی، ازدواج، تربیت فرزند و تقدیر معیشت.	۱۶
۷.	روش بیان احکام	۱۶
۸.	اصول مشورت دهی	۱۶
۹.	مدیریت مسجد و امامت جماعت	۱۶
۱۰.	تولید محتوای تبلیغی	۸
۱۱.	فن رثا و قرائت ادعیه	۱۶
۱۲.	کلاسداری تبلیغی	۱۶
۱۳.	مهارت کار جمعی و گروهی*	۸
۱۴.	مهارت آداب معاشرت*	۸
۱۵.	مهارت ارتباط با کودکان و نوجوانان	۸
۱۶.	روش جذب جوانان به مسجد	۸
۱۷.	مهارت سخنرانی دینی	۱۶
۱۸.	مهارت مرثیه خوانی	۱۶
۱۹.	مهارت اجرای خطبه عقد، جشن تکلیف و مراسم شاد	۸
۲۰.	مهارت اجرای مراسمات عزا و وفات	۸

۸	مهارت اقامه نماز، کفن و دفن میت	۲۱.
۸	مهارت استفاده از لباس مقدس روحانیت (انتخاب لباس، رنگ و بستن عمامه)	۲۲.
۱۶	مهارت زی طلبگی «آراستگی ظاهری و بایستگی های تعمیم»**	۲۳.
۱۶	مهارت تحلیل سیاسی	۲۴.
۱۶	مهارت امر به معروف و نهی از منکر	۲۵.
۳۱۲	جمع ساعات	



فصل سوم: عرصه‌ها و عناوین کارگاه‌های کاربردی و مهارتی

بر اساس توضیحات بیان شده در فصل قبل جدول عرصه‌های هشت گانه ناظر به دو بخش تحصیلی و تبلیغی به شرح ذیل است:



الف - آموزش‌های مهارتی متناسب با تفقه؛ (مهارت‌های تحصیلی)

چنانچه قبلاً اشاره شد آموزش‌های کاربردی و مهارتی متناسب با ساحت تفقه در سه بخش آموزش، پژوهش و تهذیب ارائه می‌گردد:

۱. عرصه آموزش

دوره‌های کاربردی

۱. ادبیات کاربردی

- ۱- صرف و نحو کاربردی (شیوه‌های تقویت متن‌خوانی عربی)
- ۲- فصاحت و بلاغت کاربردی (شیوه‌های تقویت متن‌نویسی عربی)

۲. فقه و اصول کاربردی

- ۳- قواعد فقهیه
- ۴- آشنایی با احکام مبتلی به**

- ۵- موضوع‌شناسی احکام

۳. علوم قرآنی

- ۶- مفاهیم قرآن
- ۷- فنون ترجمه قرآن
- ۸- تفسیر و مفسران
- ۹- قصص قرآنی

۴. علوم حدیث

- ۱۰- شیوه استفاده از منابع روایی**

- ۱۱- علوم نهج البلاغه**

- ۱۲- صحیفه سجادیه

- ۱۳- کافی خوانی

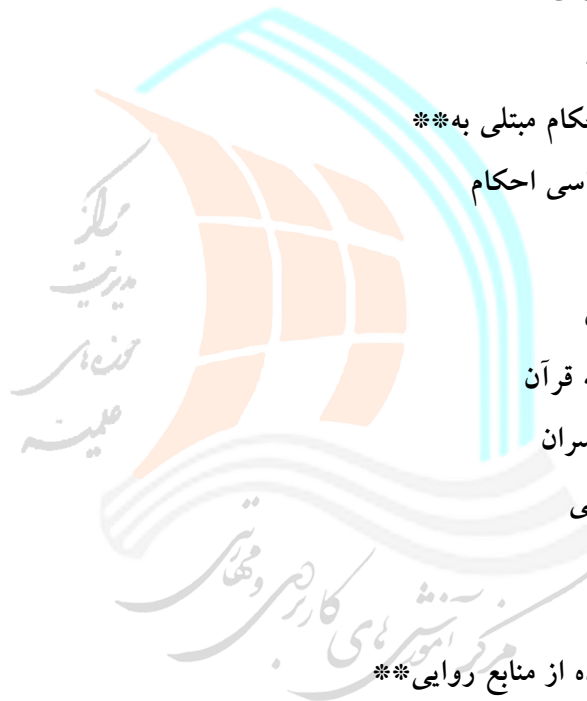
۵. منطق و فلسفه کاربردی

- ۱۴- منطق کاربردی (استدلال، مغالطه و ...)

- ۱۵- تاریخ تطورات علم فلسفه

- ۱۶- شناخت مکاتب و نظرات فلسفی غرب

- ۱۷- شناخت مکاتب و نظرات اندیشمندان اسلامی





۶. کلام و عقاید کاربردی

- ۱۸- خدا شناسی (شناخت و معرفی آیات انفسی و افاقی)
- ۱۹- معرفی ادیان ابراهیمی (مسیحیت، یهود)
- ۲۰- معرفی ادیان شرقی و زردشت
- ۲۱- شیعه شناسی (شیوه‌های اثبات، آشنایی با شبهات...)*
- ۲۲- مهدویت (شیوه‌های اثبات، آشنایی با شبهات، ..)*
- ۲۳- جریان‌های مدعی مهدویت**
- ۲۴- ولایت فقیه (شیوه‌های اثبات، آشنایی با شبهات، نقد نظرات)**
- ۲۵- شناخت فرق و مذاهب (وهابیت)
- ۲۶- شناخت فرق و مذاهب (بهائیت)
- ۲۷- شناخت فرق و مذاهب (صوفیه)
- ۲۸- شناخت فرق و مذاهب (اهل حق)

دوره‌های مهارتی

۷. برنامه‌ریزی تحصیلی*

- ۲۹- روش انتخاب رشته و گرایش تخصصی در حوزه
- ۳۰- روش انتخاب استاد (هدایت تحصیلی)
- ۳۱- مهارت تحصیل فن آوران (استفاده از فنآوری آموزشی)*

۸. قرائت صحیح قرآن

- ۳۲- روخوانی و روانخوانی قرآن**
- ۳۳- تجوید**

۹. ضرورت‌های تحصیلی

- ۳۴- روش تبدیل گفتار به نوشتار (امالی نویسی)
- ۳۵- روش و آداب مباحثه
- ۳۶- روش پیش مطالعه
- ۳۷- روش خلاصه نویسی
- ۳۸- روش جستجو در منابع*
- ۳۹- مهارت تند خوانی
- ۴۰- مهارت تست زنی



۲. پژوهش

دوره‌های کاربردی

۱۰. شناخت منابع مرجع پژوهشی و روش‌های دسترسی

۴۱- روش پژوهش در علوم حوزوی

۴۲- روش پژوهش در علوم انسانی

۱۱. تنظیم محتوا (مقاله)

۴۳- آئین نگارش فارسی *

۴۴- مقاله نویسی عمومی

۴۵- شناخت انواع مقاله نویسی (علمی پژوهشی * علمی فرهنگی * فرهنگی ترویجی **)

مقاله isi * مقاله isc *

۱۲. تنظیم محتوا مکتوب (تحقیق-پایان نامه)

۴۶- نگارش تحقیق درسی

۴۷- نگارش تحقیق پایانی

۴۸- نگارش پایان نامه *

۱۳. ویراستاری

۴۹- ویراستاری علمی

۵۰- ویراستاری فنی

۵۱- تصحیح متون و نسخ خطی

دوره‌های مهارتی

۱۴. مهارت کشف مساله (مساله یابی)

۵۲- شیوه‌های آینده پژوهشی (معرفی نرم افزار MIC MAC)

۵۳- روش‌های نیازسنجی و آسیب شناسی *

۵۴- مهارت تحلیل مفهومی، تحلیل گزاره‌ها و تحلیل شبکه‌ای متن

۱۵. مهارت استفاده از منابع و ابزارهای نوین

۵۵- روش استفاده از منابع دیجیتالی (نرم افزارها)

عناوین درختواره کاربردی و مهارتی حوزه‌های علمیه

۵۶- روش استفاده از کتابخانه‌ها

۵۷- روش استفاده درگاه‌های مجازی مراکز علمی

۵۸- آشنایی با مراکز افکار سنجی

۱۶. مهارت جمع آوری محتوای (دیجیتال)

۵۹- مهارت‌های عمومی کار با رایانه

۶۰- روش پژوهش فناورانه*

۶۱- روش استفاده از نرم افزارها(فیش نویس تبلیغ، فیش نگار و ...)*

۶۲- روش کاربرد نرم افزار spss**

۶۳- روش استناد و کاربرد نرم افزار End Note در استناددهی

۱۷. مهارت جمع آوری محتوا (سنتی)

۶۴- مهارت مطالعات میدانی**

۶۵- مهارت مطالعات کتابخانه‌ای**

۶۶- مهارت تجربه نگاری

۶۷- مهارت مصاحبه

۱۸. مهارت‌های جمع بندی‌های پژوهشی

۶۸- تقریر نویسی

۶۹- فیش نویسی*

۷۰- خلاصه نویسی و گزارش نویسی**

۷۱- درسنامه نویسی، طرح درس نویسی

۷۲- مهارت طراحی پرسشنامه

۷۳- مهارت نمایه زنی

۱۹. مهارت فرایند تولیدات مکتوب

۷۴- تبدیل پایان نامه به کتاب

۷۵- استانداردهای تولید مجله علمی

۲۰. مهارت ارائه محتوا

۷۶- روش ارائه در کنفرانس ها ، همایش‌ها

۷۷- روش ارائه در کرسی‌های نقد و نظر**

۷۸- روش ارائه به صورت سخنرانی علمی

۷۹- روش نقد متون (با رویکرد متون آموزشی سازمان‌ها)

۸۰- روش نقد متون (با رویکرد متون علمی)



۳. تهذیب و تربیت

دوره‌های کاربردی

۲۱. اخلاق کاربردی

۸۱- شیوه‌های تعمیق باور و ایمان

۸۲- آشنایی با سیره علمای اخلاق

۲۲. جریان شناسی عرفان

۸۳- جریان شناسی عرفانی و اخلاقی**

۸۴- آشنایی با علمای اخلاق معاصر*

۸۵- آسیب شناسی کتب سیره اخلاقی و عرفانی علما

۸۶- نقد عرفان‌های نوظهور و کاذب*

دوره‌های مهارتی

۲۳. مهارت‌های سلوک معنوی

۸۷- بایسته‌های مشاور گرفتن

۸۸- روش انتخاب استاد اخلاق

۸۹- شیطان شناسی (مالی و شهرت و شهوت)**

۹۰- مهارت خودآگاهی و عزت نفس*

۹۱- شیوه‌های کشف استعداد**

۹۲- شیوه‌های شناخت فرصت‌ها، تهدیدها و نقاط ضعف و قوت خود

۹۳- مهارت مشارطه و مراقبه

۹۴- مهارت محاسبه و معاتبه

۲۴. مهارت‌های مدیریت فردی

۹۵- مهارت تصمیم‌گیری*

۹۶- مهارت مسئولیت‌پذیری



۹۷- مهارت مدیریت استرس*

۹۸- مهارت مدیریت خلق منفی

۹۹- مهارت‌های مدیریت عواطف و غرایز (خشم، فشار روانی، غریزه جنسی)

۲۵. مهارت‌های جسمی

۱۰۰- مهارت‌های رشد جسمی ۱ (ورزش و برنامه ریزی ورزشی)

۱۰۱- مهارت‌های رشد جسمی ۲ (مهارت اسب سواری، تیراندازی و شنا)

۱۰۲- مهارت تغذیه سالم

۲۶. مهارت‌های شخصیتی

۱۰۳- مهارت ارتباط با خود

۱۰۴- مهارت تمرکز و تقویت حافظه

۱۰۵- مهارت خودآگاهی و عزت نفس*

۱۰۶- مهارت تفکر سالم و تفکر خلاق*

۱۰۷- مهارت تقویت اراده

۱۰۸- مهارت تفکر نقاد*

۲۷. مهارت‌های اجتماعی

۱۰۹- مهارت شاد زیستن*

۱۱۰- مهارت تغییر و اصلاح رفتار

۱۱۱- مهارت کار جمعی و گروهی*

۱۱۲- مهارت همدلی و کار جهادی*

۱۱۳- مهارت برنامه ریزی و استفاده از اوقات فراغت

۲۸. مهارت‌های طلبگی

۱۱۴- مهارت‌های تحصیلی (تقویت انگیزه طلبگی، هدف‌گذاری، مدیریت زمان و

برنامه‌ریزی، مطالعه مؤثر)

۱۱۵- مهارت استفاده از لباس مقدس روحانیت (انتخاب لباس، رنگ و بستن عمامه)

۱۱۶- مهارت زی طلبگی «آراستگی ظاهری و بایستگی‌های تعمیم»**

۲۹. مهارت‌های قرآنی

۱۱۷- مهارت انس با قرآن

۱۱۸- مهارت قرائت قرآن

۱۱۹- مهارت حفظ قرآن***

۳۰. مهارت‌های عبادی

- ۱۲۰- مهارت مداومت بر نماز اول وقت
- ۱۲۱- مهارت خشوع و خضوع در نماز
- ۱۲۲- مهارت برگزاری نماز جماعت
- ۱۲۳- روش محاسبه خمس و زکات
- ۱۲۴- مهارت انس با مفاتیح و ادعیه مأثوره
- ۱۲۵- مهارت توسل به معصومین
- ۱۲۶- مهارت ادعیه خوانی

۳۱. مهارت ارتباط با طبیعت (نجوم)

- ۱۲۷- مهارت استهلال ماه
- ۱۲۸- مهارت استفاده از ابزارهای رصدخانه
- ۱۲۹- شناخت نجوم و صور فلکی
- ۱۳۰- شناخت سازماندهی سیاسی فضا
- ۱۳۱- مهارت تعیین اوقات شرعی
- ۱۳۲- مهارت جهت یابی

۳۲. گیاه پزشکی با رویکرد طب سنتی

- ۱۳۳- شناخت راه‌های پیشگیری و درمان اسلامی و سنتی بیماری‌های عمومی
- ۱۳۴- مهارت آشنایی با خواص گیاهان
- ۱۳۵- آشنایی با کمک‌های اولیه امدادی*
- ۱۳۶- آشنایی مهارتی با مفردات غذایی، دوائی و داروئی
- ۱۳۷- مهارت‌های درمانی مبتنی بر قرآن و احادیث

۳۳. مهارت‌های مرتبط با محیط زیست

- ۱۳۸- آشنایی مهارتی با موضوعات بهداشت و سلامت در قرآن
- ۱۳۹- مهارت‌های کاربردی در مدیریت بهداشت و سلامت
- ۱۴۰- مهارت‌های کاربردی در کنترل بیماری‌های واگیردار و غیرواگیردار
- ۱۴۱- مهارت‌های کاربردی در بهداشت محیط (آب و فاضلاب، خاک، هوا و....)
- ۱۴۲- مهارت پرورش حیوانات اهلی و رعایت حقوق آنها



۳۴. مهارت‌های مربوط به ازدواج

- ۱۴۳- مهارت انتخاب همسر (آشنایی با ملاک‌های انتخاب همسر و شیوه‌های احراز آن)**
- ۱۴۴- مهارت آموزش‌های قبل از ازدواج**
- ۱۴۵- مهارت‌های دوران عقد
- ۱۴۶- مهارت مدیریت خانواده**
- ۱۴۷- مهارت ارتباط زوجین (آشنایی با نقش‌های زوجین، تفاوت‌های زن و مرد)**
- ۱۴۸- مهارت‌های حل اختلاف (حل مسئله و تعارضات زندگی)
- ۱۴۹- مهارت محبت ورزی به خانواده (آیین همسرمداری)
- ۱۵۰- مهارت وساطت در ازدواج
- ۱۵۱- مهارت انتخاب شغل
- ۱۵۲- مهارت ارتباط با خویشاوندان
- ۱۵۳- مهارت‌های پیشگیری از طلاق**
- ۱۵۴- مهارت رجوع دادن خانواده‌های طلاق

۳۵. مهارت‌های تربیت فرزند

- ۱۵۵- بایسته‌های فرزندآوری (جمعیت و نوزاد داری)
- ۱۵۶- مهارت‌های دوران بارداری
- ۱۵۷- مهارت‌های تربیت کودک از تولد
- ۱۵۸- مهارت‌های ارتباطی با جوان و نوجوان**

۳۶. مهارت‌های اجتماعی

- ۱۵۹- مهارت آداب معاشرت*
- ۱۶۰- مهارت‌های مراقبت از سالمندان (خانواده)
- ۱۶۱- مهارت آموزش شهروندی
- ۱۶۲- مهارت فرهنگ آپارتمان‌نشینی

ب- آموزش‌های مهارتی متناسب با انداز؛ (مهارت‌های تبلیغی)

آموزش‌های متناسب با ساحت انداز در دو بخش کلی؛ تبلیغ عمومی و تبلیغ تخصصی ارائه می‌گردد: بر اساس آیه شریف نفر، رسالت حوزه‌های علمیه تحصیل و انداز و تبلیغ معرفی شد تا کنون به عرصه‌های مربوط به تحصیل پرداخته شد سپس مباحث مربوط به تبلیغ در دو شاخه تبلیغ عمومی (همه مبلغان باید بدانند) و تبلیغ تخصصی، تقسیم گردید پس از بیان مباحث مربوط به عرصه تبلیغ تخصصی در چهار بخش؛ بین الملل، سیاسی و اجتماعی، هنر و رسانه و مدیریت و امور اجرایی تقدیم می‌گردد:

۴. تبلیغ عمومی

دوره‌های کاربردی

۳۷. مقدماتی تبلیغ

- ۱۶۳- آشنایی با مخاطب شناسی
- ۱۶۴- ابزارشناسی تبلیغ
- ۱۶۵- سبک شناسی خطابه و خطبا
- ۱۶۶- معرفی فرصت‌های فضای‌های تبلیغی
- ۱۶۷- آشنایی و معرفی نهادهای تبلیغی
- ۱۶۸- بایسته‌های استفاده از منابع قرآنی و روایی در تبلیغ

۳۸. آشنایی با مسجد

- ۱۶۹- کارکردهای مسجد طراز اسلام و انقلاب اسلامی*
- ۱۷۰- جایگاه و احکام مسجد در اسلام
- ۱۷۱- ساختار سازماندهی و بایسته‌های حقوقی مسجد

۳۹. آسیب شناسی تبلیغ و مبلغان

- ۱۷۲- آشنایی با مهمترین نقاط ضعف تبلیغ و مبلغان
- ۱۷۳- آشنایی با مهمترین نقاط قوت و ملزومات تبلیغ و مبلغان
- ۱۷۴- راهکارهای رسیدن به تبلیغ مطلوب
- ۱۷۵- مهارت آداب معاشرت مبلغ
- ۱۷۶- بایسته‌های مبلغ انقلابی*
- ۱۷۷- آشنایی با سیره و روش تبلیغی علمای سلف

۱۷۸- آشنایی با روش‌های تبلیغ مخالفین**

دوره‌های مهارتی

۴۰. مربی‌گری در تبلیغ

- ۱۷۹- مهارت تصحیح قرائت نماز
- ۱۸۰- مهارت اجرای مسابقات دینی
- ۱۸۱- مهارت طراحی بازی‌های تربیتی*
- ۱۸۲- مهارت ارتباط با کودکان و نوجوانان

۴۱. مبلغ یار در تبلیغ

- ۱۸۳- روش آموزش روخوانی و روان خوانی**
- ۱۸۴- روش آموزش تجوید**
- ۱۸۵- بایسته‌های بیان احکام مبتلی به*
- ۱۸۶- روش آموزش کودک و نوجوان*
- ۱۸۷- روش تشکیل گروه تواشیح و همخوانی قرآنی
- ۱۸۸- روش کار با کاغذ و قیچی*

۴۲. مهارت مسجدداری

- ۱۸۹- مدیریت مسجد**
- ۱۹۰- روش جذب جوانان به مسجد
- ۱۹۱- مهارت جذب منابع مالی مسجد*
- ۱۹۲- مهارت ایجاد پیوند میان مسجد و سایر نهادهای فرهنگی

۴۳. سخنرانی

- ۱۹۳- روش سخنرانی دینی**
- ۱۹۴- روش سخنرانی شاد**
- ۱۹۵- روش ایجاد انگیزه در خطابه دینی
- ۱۹۶- روش تحریک احساس مخاطب
- ۱۹۷- روش اقناع اندیشه مخاطبان در خطابه
- ۱۹۸- روش تولید محتوای منبر
- ۱۹۹- روش‌های سخنرانی نوین (روش سخنرانی تد و ...)



۲۰۰- مهارت خطبه خوانی

۲۰۱- مهارت روایتگری سیره شهدا**

۴۴. کلاسداری

۲۰۲- روش کلاسداری کودک و نوجوان**

۲۰۳- روش کلاسداری تبلیغی**

۲۰۴- روش کلاسداری بانوان

۲۰۵- شیوه‌های اداره جلسات پرسش و پاسخ

۴۵. احکام عملی مبتلابه**

۲۰۶- روش محاسبه خمس**

۲۰۷- روش محاسبه زکات و سایر دیون دینی

۲۰۸- روش آموزش وضو و نماز

۴۶. موضوع شناسی احکام

۲۰۹- موضوع شناسی احکام عبادی

۲۱۰- موضوع شناسی احکام اقتصادی

۲۱۱- موضوع شناسی احکام حقوقی

۲۱۲- موضوع شناسی احکام فرهنگی اجتماعی

۲۱۳- موضوع شناسی احکام تغذیه

۲۱۴- موضوع شناسی احکام پزشکی

۴۷. تبلیغ چهره به چهره

۲۱۵- مهارت استفاده از زبان بدن

۲۱۶- روش ایجاد صمیمیت و تاثیرگذاری بر مخاطب

۲۱۷- بایسته‌های ظاهری مبلغ

۲۱۸- روش ارتباط با مخاطبین و گروه‌های مختلف

۲۱۹- روش ایجاد ارتباط مؤثر با مخاطب**

۴۸. توانمندی‌های خاص در تبلیغ عمومی

۲۲۰- مهارت برگزاری جشن تکلیف

۲۲۱- مهارت اجرای خطبه عقد

۲۲۲- مهارت وساطت در امر ازدواج

- ۲۲۳- مهارت مشورت و راهنمایی در حل اختلافات (اصلاح ذات البین)
- ۲۲۴- روش اردوداری
- ۲۲۵- مهارت اقامه نماز، کفن و دفن میت
- ۲۲۶- مهارت برگزاری مجالس ختم و وفات
- ۲۲۷- روش هدایت و راهنمایی (مشاوره)
- ۲۲۸- مهارت جریان سازی و گفتمان سازی تبلیغی*
- ۲۲۹- شیوه‌های پاسخ به شبهات پر کاربرد**

۴۹. مرثیه خوانی

- ۲۳۰- مهارت برگزاری مجلس عزای اهل بیت علیهم السلام
- ۲۳۱- روش ذکر مصیبت و روضه خوانی**
- ۲۳۲- مهارت مداحی و نوحه خوانی**
- ۲۳۳- مهارت قرائت ادعیه



۵. امور بین الملل

دوره‌های کاربردی

۵۰. اطلاعات کاربردی در تبلیغ بین الملل

- ۲۳۴- احکام تبلیغ در کشورهای خارجی
- ۲۳۵- بایسته‌های اخلاقی و رفتاری در مواجهه با سایر ملل
- ۲۳۶- آشنایی با حقوق شهروندی و آداب دیپلماسی جهانی

۵۱. اطلاعات کاربردی از وضعیت عمومی جهان

- ۲۳۷- آشنایی با کشورهای شرق آسیا
- ۲۳۸- آشنایی با روسیه
- ۲۳۹- آشنایی با کشورهای عربی و خاورمیانه
- ۲۴۰- آشنایی با اروپا
- ۲۴۱- آشنایی با آفریقا
- ۲۴۲- آشنایی با آمریکای شمالی*
- ۲۴۳- آشنایی با آمریکای جنوبی

۵۲. اطلاعات کاربردی از وضعیت سازمان‌ها و نهادهای بین المللی (خارجی)

- ۲۴۴- آشنایی با سازمان ملل متحد*(سیاسی)
- ۲۴۵- آشنایی با سازمان یونسکو و یونیسف*(فرهنگی - اجتماعی)
- ۲۴۶- آشنایی با سازمان بهداشت و دارو*(فرهنگی - اجتماعی)
- ۲۴۷- سازمان صلیب سرخ جهانی(فرهنگی - اجتماعی)
- ۲۴۸- سازمان محیط زیست(فرهنگی - اجتماعی)
- ۲۴۹- آشنایی با سازمان حقوق بشر(فرهنگی - اجتماعی)
- ۲۵۰- آشنایی با پیمان ناتو (نظامی)

۵۳. اطلاعات کاربردی از وضعیت سازمان‌ها و نهادهای بین المللی (داخلی)

- ۲۵۱- آشنایی با سازمان فرهنگ و ارتباطات
- ۲۵۲- آشنایی با جامعه المصطفی العالمیه
- ۲۵۳- آشنایی با رایزنی فرهنگی کشور (وزارت خارجه و مجموعه‌های تابعه)
- ۲۵۴- آشنایی با مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی



۵۴. اطلاعات کاربردی درباره مسیحیت

- ۲۵۵- جریان شناسی مسیحیت در ایران و جهان*
- ۲۵۶- روش‌های تبلیغی مسیحیت
- ۲۵۷- آشنایی با ساختار درون دینی مسیحیت

۵۵. اطلاعات کاربردی درباره یهودیت

- ۲۵۸- جریان شناسی یهودیت در ایران و جهان*
- ۲۵۹- آشنایی با ساختار درون دینی یهودیت*
- ۲۶۰- آشنایی با صهیونسیم و کشور اسرائیل*
- ۲۶۱- جریان شناسی بهائیت در ایران و جهان
- ۲۶۲- روش‌های تبلیغی بهائیان*
- ۲۶۳- آشنایی با ساختار درون دینی بهائیت

۵۶. اطلاعات کاربردی درباره اسلام در سطح بین الملل

- ۲۶۴- جریان شناسی اسلام هراسی
- ۲۶۵- آشنایی با مذاهب اسلامی*
- ۲۶۶- آشنایی با فرق*

۵۷. اطلاعات کاربردی درباره ادیان شرقی

- ۲۶۷- آشنایی با ادیان شرقی (هندی)*
- ۲۶۸- آشنایی با ادیان شرقی (چینی)*
- ۲۶۹- آشنایی با ادیان شرقی (سایر)*

دوره‌های مهارتی

۵۸. مهارت نشر کتاب در سطح بین الملل

- ۲۷۰- مهارت تألیف دایره المعارف
- ۲۷۱- مهارت ترجمه کتاب دینی*
- ۲۷۲- مهارت تألیف کتاب دینی برای کودکان و نوجوانان خارجی
- ۲۷۳- مهارت تألیف کتاب دینی برای مستبصران

۲۷۴- مهارت نشر مقالات علمی بین المللی*

۵۹. مهارت تبلیغی در سطح بین الملل

۲۷۵- مهارت راه اندازی شبکه‌های تلویزیونی و ماهواره‌ای

۲۷۶- مهارت تبلیغ در میان گردشگران*

۲۷۷- مهارت مناظره بین المذاهب

۲۷۸- مهارت مواجهه با مخالفان و معاندان خارجی (معاندان نظام، دین و مذهب و...)**

۲۷۹- مهارت مشاوره مذهبی مسلمانان خارج کشور*



۶. امور اجتماعی سیاسی

دوره‌های کاربردی

۶۰. شناخت نظام سیاسی کشور

- ۲۸۰- مبانی ولایت مطلقه فقیه*
- ۲۸۱- اندیشه حضرت امام خمینی رحمه الله علیه*
- ۲۸۲- اندیشه حضرت امام خامنه‌ای *

۶۱. شناخت قوانین و حقوق کلی نظام

- ۲۸۳- قانون اساسی*
- ۲۸۴- حقوق (جزائی و کیفری مبتلی به)
- ۲۸۵- اسناد بالادستی نظام
- ۲۸۶- شناخت مبانی بیانیه گام دوم انقلاب
- ۲۸۷- شناخت سند تحول آموزش و پرورش
- ۲۸۸- شناخت سند الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت

۶۲. شناخت نهادهای حکومتی و نظامی

- ۲۸۹- شناخت قوه مقننه
- ۲۹۰- شناخت قوه مجریه
- ۲۹۱- شناخت قوه قضائیه
- ۲۹۲- شناخت نهادهای وابسته به نظام (شورای نگهبان، و ...)
- ۲۹۳- شناخت مجلس تشخیص مصلحت نظام
- ۲۹۴- شناخت مجلس خبرگان رهبری
- ۲۹۵- شناخت ساختار و تشکیلات نظامی در ایران
- ۲۹۶- شناخت سازمانی عقیدتی سیاسی در نهادهای نظامی ایران

۶۳. شناخت احزاب سیاسی

- ۲۹۷- جریان شناسی احزاب پس از انقلاب*
- ۲۹۸- جریان شناسی احزاب اصلاح طلب



۲۹۹- جریان شناسی احزاب اصولگرا

۳۰۰- جریان شناسی فمینیسم در ایران

۳۰۱- جریان شناسی سکولاریسم

۶۴. شناخت جامعه ایرانی

۳۰۲- آشنایی با فرهنگ، آداب و رسوم اقوام ایرانی

۳۰۳- مردم شناسی در ایران

۶۵. دشمن شناسی

۳۰۴- ابزارها و روش‌های دشمنی دشمنان (شیوه‌ها، ابزارها و زمینه‌های دشمن) **

۳۰۵- راه‌های عمومی مقابله با دشمنان (بصیرت)

۶۶. آسیب شناسی جامعه ایرانی (طلاق- اعتیاد- جمعیت)

۳۰۶- عوامل و ریشه‌های طلاق

۳۰۷- مسائل حقوقی طلاق*

۳۰۸- اعتیاد و مواد شناسی

۳۰۹- انجمن‌های ترک اعتیاد

۳۱۰- مواد اعتیاد آور جدید

۳۱۱- راهکارهای پیشگیری از اعتیاد**

۳۱۲- مسائل مرتبط با جمعیت و قتل جنین

۳۱۳- شناخت مبانی حقوقی و اصول حجاب و عفاف اسلامی

۶۷. سبک زندگی

۳۱۴- شخصیت شناسی*

۳۱۵- سبک زندگی

۳۱۶- آئین همسراری

۳۱۷- آشنایی با حقوق زن و مرد

۳۱۸- آشنایی با حقوق فرزندان

۳۱۹- آشنایی با حقوق والدین

۳۲۰- مبانی و اصول تربیت**

۶۸. جریان شناسی در حوزه و روحانیت

۳۲۱- جریان شناسی سیاسی (نفوذ)



- ۳۲۲- بایسته‌های طلبه انقلابی
- ۳۲۳- جریان شناسی فرقه‌ها و مدعیان
- ۳۲۴- جریان شناسی فقهی و اصولی
- ۳۲۵- جریان شناسی عرفان
- ۳۲۶- جریان شناسی تفسیری
- ۳۲۷- جریان شناسی اخباری‌گری
- ۳۲۸- سکولاریسم در حوزه*

دوره‌های مهارتی

۶۹. مهارتی مرتبط با نظام

- ۳۲۹- روش پاسخ به شبهات ولایت فقیه**
- ۳۳۰- مهارت تحلیل مسائل سیاسی**
- ۳۳۱- روش پیشنهاد طرح و لایحه و قانون
- ۳۳۲- مهارت تصدی نمایندگی مجلس شورای اسلامی
- ۳۳۳- مهارت تبلیغات انتخاباتی
- ۳۳۴- مهارت مطالبه‌گری از مسئولین
- ۳۳۵- مهارت پیوست‌نگاری فرهنگی* (طرح نویسی)
- ۳۳۶- مهارت تنظیم دادخواست حقوقی
- ۳۳۷- مهارت تنظیم و جذب بودجه‌های دولتی
- ۳۳۸- مهارت تصدی پست‌های عقیدتی و سیاسی
- ۳۳۹- مهارت مکاتبات و نامه‌نگاری اداری*
- ۳۴۰- مهارت تدوین آئین‌نامه‌های اداری

۷۰. تربیت مربی کودک و نوجوان**

- ۳۴۱- مهارت استعدادیابی کودک و نوجوان
- ۳۴۲- مهارت تقویت خلاقیت
- ۳۴۳- مهارت مشاوره کودک و نوجوان**

۷۱. مهارت ارتباط با اقشار تأثیرگذار

- ۳۴۴- بیوتات مراجع و بزرگان دینی
- ۳۴۵- معلمان، اساتید دانشگاه و دانشجویان

- ۳۴۶- مراکز علمی و آموزشی و سازمان‌ها و نهادها
- ۳۴۷- فعالان فرهنگی، سلبریتی‌ها، مجریان و کارشناسان صدا و سیما
- ۳۴۸- روحانیون مذهبی و فرقه‌ای (مولوی‌ها و ماموستاها و ...)

۷۲. مهارت ارتباط با اقشار عمومی

- ۳۴۹- مسجدی‌ها، هیاتی‌ها
- ۳۵۰- بازاریان و کسبه و رانندگان و ...
- ۳۵۱- جوان*
- ۳۵۲- عشایر
- ۳۵۳- سالمندان
- ۳۵۴- معلولان جسمی
- ۳۵۵- ناشنوایان

۷۳. مهارت‌های مرتبط با خانواده

- ۳۵۶- وساطت و انگیزه سازی برای ازدواج*
- ۳۵۷- مشاوره زوجین قبل از ازدواج و دوران عقد*
- ۳۵۸- مدیریت خانواده**
- ۳۵۹- پیشگیری از خشونت و پرخشگری در خانواده*
- ۳۶۰- محبت ورزی به خانواده (آیین همسرداری)
- ۳۶۱- بایسته‌های فرزندآوری (جمعیت، نوزاد داری و ...)**
- ۳۶۲- ارتباط مؤثر بر خویشاوندان

۷۴. مهارت تبلیغ در اماکن مختلف

- ۳۶۳- مسجد و حسینیه
- ۳۶۴- پاساژها و بازار، پارک و اماکن تفریح عمومی (سواحل دریا)
- ۳۶۵- فرهنگسراها و مراکز هنری
- ۳۶۶- اماکن گردشگری و تفریحی (بناهای تاریخی و ...)*
- ۳۶۷- بقاع متبرکه و امامزادگان
- ۳۶۸- مترو و پایانه‌های مسافربری
- ۳۶۹- مناطق بحران فرهنگی
- ۳۷۰- زندان و کانون اصلاح و تربیت*
- ۳۷۱- کمپ‌های اعتیاد*
- ۳۷۲- خانه سالمندان



- ۳۷۳- پادگان‌ها و مراکز نظامی*
- ۳۷۴- ادارات دولتی
- ۳۷۵- بیمارستان، مراکز بهداشتی و درمانی
- ۳۷۶- خوابگاه‌های (آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها، هلال احمر، کمیته امداد و ...)
- ۳۷۷- مناطق جنگی**
- ۳۷۸- مناطق محروم و دور افتاده
- ۳۷۹- مناطق بحران زده (سیل، زلزله، شیوع بیماری)
- ۳۸۰- آرامستان‌ها*

۷۵. مهارت‌های مرتبط با آسیب‌های اجتماعی (مددکاری)

- ۳۸۱- ایجاد اشتغال پایدار**
- ۳۸۲- اردوهای جهادی (مناطق محروم)**
- ۳۸۳- ارتباط مؤثر با مددجویان (کمیته امداد، بهزیستی، سازمان حمایت از زندانیان و ...)

- ۳۸۴- جذب منابع پایدار (وقف)*
- ۳۸۵- جذب منابع مالی (خیرین و ..)*

۷۶. مهارت‌های مرتبط با آسیب‌های خانواده

- ۳۸۶- حل اختلاف (حل مسئله و تعارضات زندگی)
- ۳۸۷- پیشگیری از طلاق**
- ۳۸۸- مواجهه با خانواده طلاق**
- ۳۸۹- مواجهه فرزندان با طلاق والدین
- ۳۹۰- ارتباط مؤثر با فرزندان طلاق
- ۳۹۱- مواجهه با زنان مطلقه
- ۳۹۲- زمینه‌سازی ازدواج افراد مطلقه

۷۷. مهارت‌های مرتبط با مفاسد اخلاقی

- ۳۹۳- تبلیغ در میان بزهکاران (سارقان، شاربان خمر، و ...)
- ۳۹۴- تربیت جنسی نوجوانان و جوانان*
- ۳۹۵- مهارت تبیین آفات فساد اخلاقی
- ۳۹۶- درمان وسواس*

۷۸. روش‌های تبلیغ در مناطق حاشیه نشین

- ۳۹۷- ایجاد اشتغال‌های پایدار (خرد و روستایی)
- ۳۹۸- ترویج مناسک و مناسب دینی در مناطق حاشیه نشین
- ۳۹۹- تبیین احکام، قانون و حقوق حاشیه نشینی
- ۴۰۰- حمایت از حقوق شهروندی حاشیه نشینان
- ۴۰۱- فرهنگ سازی در مناطق حاشیه نشین

۷۹. مهارت‌های مرتبط با اعتیاد

- ۴۰۲- مهارت شناخت علائم و نشانه‌های اعتیاد*
- ۴۰۳- مهارت ترک سیگار
- ۴۰۴- مهارت تبلیغ در میان انجمن‌های دوازده قدمی*
- ۴۰۵- مهارت پیشگیری از اعتیاد**
- ۴۰۶- مهارت چگونگی برخورد با فرد معتاد

۸۰. روش تبلیغ حجاب و عفاف

- ۴۰۷- مهارت ارتباط مؤثر با بدحجابان*
- ۴۰۸- مهارت طراحی لباس محجوب*
- ۴۰۹- مهارت مشاوره به والدین افراد بدحجاب*

۸۱. مهارت‌های امامت جمعه و جماعت

- ۴۱۰- مهارت امامت جمعه
- ۴۱۱- مهارت امامت محله و مدرسه

۸۲. مهارت‌های فرهنگی مرتبط با حوزه

- ۴۱۲- مهارت بیان درس اخلاق در مدارس علمیه
- ۴۱۳- مهارت مشاوره به طلاب (هدایت تحصیلی) *
- ۴۱۴- مهارت اخلاق حرفه‌ای روحانیون شاغل سازمان‌ها*
- ۴۱۵- تبیین قوانین و آئین نامه‌های حوزه‌های علمیه
- ۴۱۶- مهارت جذب به حوزه‌های علمیه
- ۴۱۷- مهارت جذب منابع پایدار حوزوی

۸۳. مهارت‌های آموزشی مرتبط با حوزه

- ۴۱۸- مهارت تدریس در مدارس علمیه
- ۴۱۹- مهارت تدریس در دروس سطح عالی و خارج*

۴۲۰- مهارت طراحی سؤالات دروس حوزوی

۴۲۱- فرصت و ظرفیت شناسی حضور طلاب در عرصه‌های اجتماعی

۴۲۲- حضور اجتماعی طلاب در عرصه‌های نظام و اجتماع (نقاط ضعف، قوت، تهدیدها،

بایسته‌ها)



۷. مدیریت و اجراء

دوره‌های کاربردی

۸۴. علوم کاربردی مدیریت در عرصه‌های مختلف

- ۴۲۳- شناخت مبانی مدیریت و بایسته‌های مدیریت آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ...
- ۴۲۴- شناخت ساختار حوزه‌های علمیه (شورای عالی، جامعه مدرسین، مدیریت حوزه، و ...)
- ۴۲۵- شناخت مراکز همسوی حوزوی (حوزه علمیه خواهران، دفتر تبلیغات، سازمان تبلیغات، مرکز خدمات و ...)

دوره‌های مهارتی

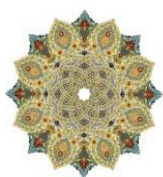
۸۵. اجرایی مدیریتی در ادارات

- ۴۲۶- مهارت روابط عمومی و ارتباطات سازمانی*
- ۴۲۷- مهارت بودجه نویسی (پیشنهاد بودجه، دفاع از بودجه، مدیریت مصرف بودجه و ...)
- ۴۲۸- مدیریت مهارت چشم انداز نویسی، برنامه نویسی و طرح نویسی t
- ۴۲۹- مهارت آئین نامه نویسی (سیاست گذاری و قانونگذاری ...)
- ۴۳۰- مهارت کار تشکیلاتی
- ۴۳۱- مهارت جذب منابع مالی
- ۴۳۲- مهارت جذب نیروی انسانی*
- ۴۳۳- مهارت تصمیم گیری

۸۶. اجرایی مدیریتی گروه‌های جهادی و تبلیغی*

- ۴۳۴- مهارت مدیریت زیرساخت
- ۴۳۵- مهارت حل تعارضات اداری
- ۴۳۶- مهارت مدیریت در بحران
- ۴۳۷- مهارت شبکه سازی اداری (کار تشکیلاتی)
- ۴۳۸- مهارت تبدیل موقعیت منفی به مثبت در امور اداری (تبدیل تهدید به فرصت)

۸۷. اجرایی مدیریتی مراکز مختلف حوزوی (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، سیاسی)



- ۴۳۹- مدیریت منابع انسانی*
- ۴۴۰- مدیریت فرهنگی*
- ۴۴۱- مدیریت راهبردی (استراتژیک)
- ۴۴۲- مدیریت پژوهشی
- ۴۴۳- مدیریت، معاونت‌ها، مراکز و دفاتر حوزه علمیه
- ۴۴۴- مدیریت مدارس علمیه
- ۴۴۵- مدیریت مراکز تخصصی
- ۴۴۶- تولید موقوفات و توسعه موقوفات حوزوی
- ۴۴۷- مدیریت عمرانی مراکز حوزوی*
- ۴۴۸- مهارت اداره دفاتر مراجع، علما و بزرگان حوزوی

۸۸. اجرای مدیریتی مراکز مختلف غیر حوزوی

- ۴۴۹- مدیریت مهد کودک**
- ۴۵۰- مدیریت مدارس آموزش و پرورش (دبستان، متوسطه اول و دوم)**
- ۴۵۱- مدیریت مدارس امین (نوع یک)**
- ۴۵۲- مدیریت مؤسسات فرهنگی - هنری
- ۴۵۳- مدیریت در مراکز نظامی
- ۴۵۴- مدیریت مراکز مجازی و فناوری
- ۴۵۵- مدیریت انتشارات
- ۴۵۶- مدیریت مراکز خیریه‌ای (مراکز نیکوکاری)*

۸. هنر، رسانه و فضای مجازی

دوره‌های کاربردی

۸۹. سواد رسانه

- ۴۵۷- شناخت ابر سازمان‌های رسانه‌ای*
- ۴۵۸- انواع رسانه و کارکردهای آن‌ها
- ۴۵۹- رسانه و جنگ نرم و ...**
- ۴۶۰- ظرفیت‌های رسانه
- ۴۶۱- مخاطب شناسی در رسانه
- ۴۶۲- آسیب شناسی رسانه‌ها**
- ۴۶۳- امنیت در رسانه

۹۰. مبانی و اصول رسانه

- ۴۶۴- مفاهیم رسانه (فرهنگ اصطلاحات)
- ۴۶۵- فقه رسانه*
- ۴۶۶- مبانی حقوقی و اخلاقی در رسانه*
- ۴۶۷- فلسفه رسانه و هنر

۹۱. مسائل کاربردی فضای مجازی

- ۴۶۸- قواعد و اصول حاکم بر فضای مجازی
- ۴۶۹- سیاستگذاری و برنامه ریزی در فضای مجازی
- ۴۷۰- شبکه‌های مجازی
- ۴۷۱- آشنایی با کسب و کارهای رسانه‌ای، بازاریابی و مکتینگ
- ۴۷۲- پایگاه‌های اینترنتی (وبلاگ، سایت، ...)
- ۴۷۳- شبکه‌های اجتماعی (فیسبوک، اینستاگرام و ...)**
- ۴۷۴- شبکه‌های پیام رسان (تلگرام، سروش، ایتا و ...)*

۹۲. مسائل کاربردی هنر



۴۷۵- فلسفه هنر

۴۷۶- اصول و مبانی شاخه‌های هنری (داستان نویسی، شعر، مجسمه سازی، نمایشی)

۹۳. مسائل کلان بازی و game

۴۷۷- مسائل کلان درباره بازی‌های رایانه‌ای

۴۷۸- سیاست‌های حاکم بر بازار جهانی بازی‌ها*

۴۷۹- سازمان‌ها و نهادهای متولی بازی در ایران*

۴۸۰- مسائل فقهی بازی‌های رایانه‌ای (خرید و فروش، ارث اکانت، نشر بازی و ...)

۴۸۱- ارتباط گیم با اقتصاد، امنیت، سیاست

۹۴. مسائل کاربردی بازی

۴۸۲- آشنایی با پلتفرم‌ها و ابزارهای هر دسته از بازی

۴۸۳- ژانر، دسته و سبک شناسی بازی‌ها*

۴۸۴- فرصت‌های تربیتی بازی‌ها

۴۸۵- آسیب‌ها، ناهنجاری‌ها و تهدیدات تربیتی بازی‌های رایانه‌ای

دوره‌های مهارتی

۹۵. مهارت‌های رسانه (رادیو-تلویزیون)

۴۸۶- مجری‌گری رسانه‌ای

۴۸۷- نقد و تحلیل فیلم و سریال**

۴۸۸- نقد و تحلیل برنامه‌های تلویزیونی

۴۸۹- نویسندگی رادیویی (برنامه، قصه، متن ادبی، قصه و داستان و ...)*

۴۹۰- نویسندگی برنامه‌های تلویزیونی

۴۹۱- کارشناس مذهبی رسانه

۹۶. مهارت‌های رسانه (نشر-روزنامه)

۴۹۲- تولید پیام دینی برای نشر در رسانه

۴۹۳- گزارش نویسی خبری (متنی، صوتی و تصویری)

۴۹۴- مهارت مصاحبه رسانه‌ای (صوتی-تصویری)

۴۹۵- مهارت تحلیل و یادداشت نویسی

۹۷. مهارت‌های رایانه

- ۴۹۶- مهارت استفاده از word و تایپ ده انگشتی*
- ۴۹۷- مهارت استفاده از پرده نگار powerpoint**
- ۴۹۸- مهارت کار با indesign

۹۸. فضای مجازی

- ۴۹۹- مهارت طراحی سایت و وبلاگ و تلگرام، ایتا و سروش و بله و آی گپ و ارائه محتوا در آن‌ها

- ۵۰۰- مهارت استفاده از فیسبوک ، روییکا، ایستاگرام و ارائه محتوا**
- ۵۰۱- مهارت استفاده از توئیتر و کورا و ارائه محتوای دینی**
- ۵۰۲- مهارت استفاده از آپارات و یوتیوب و ارائه محتوای دینی

۹۹. مهارت کار با نرم افزارهای چند رسانه‌ای

- ۵۰۳- مهارت کار با فتوشاپ**
- ۵۰۴- مهارت کار با آیلوستریتور
- ۵۰۵- مهارت کار با کورل
- ۵۰۶- مهارت کار با ادیوس*
- ۵۰۷- مهارت کار با پریمیر*
- ۵۰۸- مهارت کار با افتر افکت*
- ۵۰۹- مهارت کار با پرشو و ...

۱۰۰. مهارت برنامه نویسی

- ۵۱۰- برنامه نویسی تحت وب php و ...*
- ۵۱۱- برنامه نویسی اندروید و ios ...*
- ۵۱۲- برنامه نویسی تحت ویندوز
- ۵۱۳- برنامه نویسی و بازی سازی (یونیتی، گیم میکرو، آنریل و ...)

۱۰۱. مهارت تبلیغی در فضای مجازی

- ۵۱۴- روش پاسخگویی به سؤالات و شبهات در فضای مجازی
- ۵۱۵- روش مناظره در فضای مجازی
- ۵۱۶- مهارت سخنرانی چند رسانه‌ای

۱۰۲. مهارت نویسندگی



- ۵۱۷- نگارش داستان کوتاه، بلند و رمان**
- ۵۱۸- خاطره نویسی، سفرنامه، زندگی نامه و ...
- ۵۱۹- مهارت قصه نویسی، قصه گوئی**
- ۵۲۰- طنز نویسی*
- ۵۲۱- مهارت اقتباس**

۱۰۳. مهارت‌هایی مرتبط با شعر

- ۵۲۲- سرودن شعر ۱ (نو، نیمایی، سپید)
- ۵۲۳- سرودن شعر ۲ (شعر سستی)
- ۵۲۴- سرودن شعر کودک و نوجوان
- ۵۲۵- شعر خوانی (نمونه خوانی متون شعری، شعر خوانی در محافل و مجالس)

۱۰۴. خوشنویسی (درشتنویسی و ریز نویسی)

- ۵۲۶- مهارت نستعلیق
- ۵۲۷- مهارت شکسته نستعلیق
- ۵۲۸- مهارت ثلث و نسخ

۱۰۵. گرافیک و اینفوگرافی*

- ۵۲۹- مهارت طراحی اینفوگرافیک، فلوچارت و ...
- ۵۳۰- مهارت تولید عکس نوشته
- ۵۳۱- تولید عکس‌های متحرک gif
- ۵۳۲- ساخت پادکست

۱۰۶. عکاسی

- ۵۳۳- مهارت عکاسی هنری، مستند، خبری و ...

۱۰۷. طراحی و نقاشی

- ۵۳۴- مهارت طراحی
- ۵۳۵- مهارت نقاشی (رنگ و روغن، سیاه قلم و ...)

۱۰۸. نمایشنامه نویسی

- ۵۳۶- مهارت نویسندگی در رادیو

۵۳۷- مهارت نوشتن نمایشنامه تلویزیونی

۵۳۸- مهارت نوشتن نمایشنامه صحنه

۱۰۹. فیلم نامه نویسی*

۵۳۹- مهارت فیلمنامه نویسی داستانی، سینمای و ...

۵۴۰- مهارت نگارش فیلمنامه مستند

۵۴۱- بازی نامه نویسی (سناریو نویسی بازی‌های رایانه‌ای)

۱۱۰. فیلم و سریال

۵۴۲- مهارت تهیه کنندگی در رادیو ، تلویزیون، تئاتر

۵۴۳- مهارت دکوپاژ

۵۴۴- مهارت کارگردانی تلویزیون، سینمایی و ...

۵۴۵- فیلمبرداری

۵۴۶- تدوین فیلم

۵۴۷- صدا برداری و صدا سازی در فیلم

۵۴۸- گویندگی و نریتوری

۵۴۹- نورپردازی

۵۵۰- مستند سازی

۵۵۱- ساخت انیمیشن دو بعدی و سه بعدی

۵۵۲- کلیپ سازی و فتوکلیپ

۵۵۳- موشن گرافیک و رنال موشن

۵۵۴- پویانمایی

۵۵۵- نقد و تحلیل فیلم، و ...

