

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

عَنْ عَلِيٍّ بْنِ الْحُسْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ :

﴿لَوْ يَعْلَمُ أَنَّا سُلْطَانٌ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطَلَبَهُ وَ لَوْ بِسْفُكِ الْمُهَاجِرِ وَ حُوضِ الْلُّجْجِ ﴾

الكافی، جلد ۱، صفحه 35

امام خامنه‌ای مقتطفه‌العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوش‌سیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی،
وظائفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. 1398/9/24

عنوان:

ضرورت تغایر بین متعاطفين

شناختن مطلب	
e-n-119	کد مطلب
نحو/توازع	موضوع
علمی/ادبیات عرب/نحو/کمک-آموزشی/بداية النحو	رد
عطف، عطف نسق، عطف عام بر خاص، عطف خاص بر عام	برچسب
در تولید این فایل از نرم افزار مجموعه آثار علامه طباطبائی رحمه الله متعلق به مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی استفاده شده است.	توضیحات

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی نمو

nomov.ir

ما ربما يقال: إن العطف لا يقتضي المغايرة، ولو اقتنص ذلك لدل في قوله: «مَنْ كَانَ عَذُّوًّا لِلَّهِ وَ مَلَائِكَتِهِ وَ رُسُلِهِ وَ جِبْرِيلَ»: البقرة: 98 على كون جبريل من غير جنس الملائكة! مدفوع بأن المراد مغايرة ما ولو اعتباراً لقبح قولنا جاءني زيد و زيد و رأيت عمراً و عمراً فلا محicus عن مغايرة ما ولو بحسب الاعتبار، وجبريل مع كونه من جنس الملائكة يغايره غيره بما له من المقام المعلوم و القوة و المكانة عند ذي العرش^۱.

^۱. الميزان في تفسير القرآن، ج 8، ص: 152