

۱. وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أُوحِىَ إِلَيْكَ لَتَفْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذَا لَا تَأْخُذُوكَ خَلِيلاً وَلَوْ لَا أَنْ تَبْتَئَكَ
لَقَدْ كَدْتُمْ تَرْكَنُ إِلَهُمْ شَيْئاً قَلِيلاً إِذَا لَا ذِقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيراً
(اسراء/ ۷۳ تا ۷۵)

نقش نبوت را بر اصول جهان بینی اسلام تطبیق کنید. (جلسه شانزده)

۲. بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَاباً أَلِيماً الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ **أَوْلِيَاءَ** مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَلِيتُّنَا عَنْهُمْ
الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً
(نساء/ ۱۳۸ و ۱۳۹)

آیه شریفه را با توجه به دو احتمال در معنای ولایت معنا کنید.

۳. هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًىٰ إِذْ هَبَّ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَىٰ أَنْ تَزْكَىٰ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَىٰ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَنِ يَخْشَىٰ (نازعات/ ۱۵ تا ۲۶)

اصول جریان بعثت را بر مفاد آیات شریفه تطبیق کنید. (جلسه هفدهم و جلسات بعدی)

۴. هَلْ أُنَبِّئُكُمْ عَلَىٰ مَنْ تَنَزَّلُ الشَّيَاطِينُ تَنَزَّلُ عَلَىٰ كُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ يُلْقُونَ السَّمْعَ وَأَكْثُرُهُمْ كَاذِبُونَ وَ الشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَرَأَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِن بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ (شعراء/ ۲۲۱ تا ۲۲۷)

از پیام آیات شریفه یک تفسیر ایستا و یک تفسیر تمدنی استخراج کنید.

۵. شعار «خدمت‌رسانی برای تحقق عدالت و پیشرفت» را همگانی کنید. منظومه‌ی معرفتی اسلام در این باره را که مشتمل بر صدها درس از لزوم انفاق و لزوم تعاون در برّ و تقوا و لزوم نفع رساندن به مردم و لزوم قیام به قسط و امثال این‌ها است در برابر میلیون‌ها جوان کشور بگذارید... جهاد خدمت‌رسانی پیش از سود رساندن به گیرنده‌ی خدمت، به خود خدمت‌رسانی سود می‌رساند. دل‌کندن از بهره‌های شخصی برای بهره‌رساندن به دیگران، دل‌را روشنی و ذهن و اندیشه را ارتقاء و اراده را قوّت می‌بخشد و فراتر از همه، رضای الهی را جلب می‌کند. این را با قول و عمل خود به کسانی که هنوز قدم در وادی خدمت‌رسانی نگذاشته‌اند، نشان دهید.

الف) مبانی اعتقادی و تربیتی شعار «خدمت‌رسانی برای تحقق عدالت و پیشرفت» را بیان کنید.

ب) برای این شعار، مستندسازی کنید. (از آیات و روایات و به عنوان نمونه سوره یس)

۶. محتوای جلسه سی‌ام را بر نهضت‌پانزده‌خرداد امام خمینی که منجر به زوال نظام شاهنشاهی پهلوی و سرکار آمدن نظام اسلامی شد، تطبیق کنید.

۷. مفاهیم گناه و مغفرت را بر عملکرد مردم ایران در نهضت مشروطه تطبیق کنید. (جلسه نخست)

۸. در سفر زیارتی اربعین که خود مشرف شده‌اید یا از زائرین حسینی -تَقَبَّلَ اللهُ مِنْهُمْ أَحْسَنَ الْقَبُولِ- شنیده‌اید، دو ضلع از اضلاع چهارگانه مخالفین نهضت انبیا را شناسایی کنید. (جلسه بیست و چهارم)

۹. شما برای شخص خودتان در راستای تبعیت صادقانه از انبیا علیهم السلام، به عهد کشیدن چه باری را در استعداد خود می یابید؟ و چگونه آن استعداد را در خودتان شکوفا خواهید کرد؟

۱۰. چهار مورد از ویژگی های جامعه اسلامی را در آیات سوره مبارکه فتح بیابید. (جلسه بیست و چهارم)

۱۱. چهار داستان قرآنی را با نام سوره و شماره آیه ذکر کنید که به مسأله امر به معروف و نهی از منکر پرداخته باشند.

۱۲. به دو آفت در فضای طلبگی که ناشی از گسستگی مقام عمل از مقام ایمان است اشاره نموده و تأثیر ایمان راستین را در اصلاح آن تبیین سازید.

۱۳. أَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ (بقره/۸۵)
در عصر کنونی دو مورد از موارد ابتلای امت اسلامی به این آفت را مطرح کنید.

۱۴. فطرت زلال توحیدی انسان در انبعاث وی چه نقشی دارد؟ نقش یاد آخرت در این باب چیست؟

۱۵. آیات سوره مبارکه عصر را در فضای هر سه مرحله از مراحل اهداف طولی اندیافتن کنید. (جلسه

بیست و یکم)