

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عن علي بن الحسين عليه السلام قال:

﴿لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطَلَبُوهُ وَ لَوْ بِسَفْكِ الْمُهَجِ وَ حَوْضِ اللَّحِجِ﴾

الکافی، جلد 1، صفحه 35

امام خامنه‌ای مدظله‌العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوشیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی، وظایفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. 1398/9/24

عنوان:

وظیفه‌ای برای استاد فراتر از تعلیم

شناسنامه مطلب	
e-b-90	کد مطلب
علمی / ادبیات عرب / بلاغت / کمک آموزشی / جواهرالبلاغه / سؤال و تمرین	رده
نظام آموزشی، حق معلم، وظایف معلم، اغراض اطناب، اطناب	برچسب
1. محتوای این فایل، پاسخ به <u>تمرین (منفی) 28</u> از <u>تمارین کانال کاربرد علوم حوزوی</u> در پیام‌رسان ای‌تا است. 2. در تولید این فایل از نرم‌افزار جامع الاحادیث متعلق به مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی استفاده شده است.	توضیحات

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی نُو

nomov.ir

حق سائسك بالعلم التعظيم له و التوقير لمجلسه و حسن
الاستماع إليه و الإقبال عليه و أن لا ترفع عليه صوتك و لا
تجيب أحدا يسأله عن شيء حتى يكون هو الذي يجيب و لا
تحدث في مجلسه أحدا و لا تغتاب عنده أحدا و أن تدفع عنه
إذا ذكر عندك بسوء و أن تستر عيوبه و تظهر مناقبه و لا
تجالس له عدوا و لا تعادي له و ليا فإذا فعلت ذلك شهدت
لك ملائكة الله عز و جل بأنك قصدته و تعلمت علمه لله جل
و عز اسمه لا للناس¹

علت اظناب در حق سائسك بالعلم چیست؟ (مثلاً چرا نفرمود حق
معلمک؟)

پاسخ:

تا معلوم شود که معلم زمانی حق مذکور را دارد که علاوه بر
علم آموزی، با علم همه شؤون زندگی متعلم را تربیت و مدیریت
بکند.

¹. من لا يحضره الفقيه، ج 2، ص: 620