عنوان:

**وظیفه‌ای برای استاد فراتر از تعلیم**

|  |
| --- |
| شناسنامه مطلب |
| کد مطلب | e-b-90 |
| رده | علمی/ادبیات عرب/بلاغت/کمک آموزشی/جواهرالبلاغة/سؤال و تمرین |
| برچسب | نظام آموزشی، حق معلم، وظایف معلم، اغراض اطناب، اطناب |
| توضیحات | 1. محتوای این فایل، پاسخ به [تمرین (منفی) 28](https://eitaa.com/karbordeelm/681) از تمارین [کانال کاربرد علوم حوزوی](https://eitaa.com/karbordeelm) در پیام‌رسان ایتا است.2. در توليد اين فايل از نرم‌افزار جامع الاحاديث متعلق به مرکز تحقيقات کامپيوتری علوم اسلامی استفاده شده است. |

حق سائسك بالعلم التعظيم له و التوقير لمجلسه و حسن الاستماع إليه و الإقبال عليه و أن لا ترفع عليه صوتك و لا تجيب أحدا يسأله عن شي‏ء حتى يكون هو الذي يجيب و لا تحدث في مجلسه أحدا و لا تغتاب عنده أحدا و أن تدفع عنه إذا ذكر عندك بسوء و أن تستر عيوبه و تظهر مناقبه و لا تجالس له عدوا و لا تعادي له وليا فإذا فعلت ذلك شهدت لك ملائكة الله عز و جل بأنك قصدته و تعلمت علمه لله جل و عز اسمه لا للناس‏[[1]](#footnote-1)

علت اطناب در حق سائسک بالعلم چیست؟(مثلاً چرا نفرمود حق معلمک؟)

**پاسخ:**

تا معلوم شود که معلم زمانی حق مذکور را دارد که علاوه بر علم‌آموزی، با علم همه شؤون زندگی متعلم را تربیت و مدیریت بکند.

1. . من لا يحضره الفقيه، ج‏2، ص: 620 [↑](#footnote-ref-1)