



عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

الْعَالِمُ بِزَمَانِهِ لَا تَهْجُمُ عَلَيْهِ اللَّوَابِسُ

الكافي، جلد ۱، صفحه ۲۶

امام خامنه‌ای مدظله العالی:

درس خواندن و تهذیب اخلاق و هوشیاری سیاسی همراه با تلاش‌های انقلابی، وظائفی هستند که دختران و پسران این نسل باید آنها را هرگز فراموش نکنند. ۱۳۹۸/۹/۲۴

عنوان:

مقدمات روش تحلیل سیاسی – بخش ۴

شناسنامه مطلب	
b-56	کد مطلب
بصیرتی / مباحث آموزشی / گام دوم / روش تحلیل	رده
تاریخ معاصر، تاریخ غرب، خواندن آثار خوب، گفتگو با اهل تجربه	برچسب
	توضیحات

پایگاه تزکیه‌ای، علمی، بصیرتی و مهارتی نُمُو

nomov.ir

۳-۳- مطالعه ی تاریخ معاصر:

من واقعاً به شما برادران و خواهران عزیز توصیه می‌کنم که با تاریخ آشنا شوید. تاریخ درس است؛ از تاریخ بسیار درسها می‌شود آموخت و بسیار تجربه‌ها می‌شود به دست آورد. عده‌ای سعی می‌کنند حوادث روزگار ما را يك حوادث **استثنایی** که به‌هیچ‌وجه از تاریخ قابل استفاده نیست و انمود کنند. این غلط است. رنگهای زندگی عوض می‌شود، روشهای زندگی عوض می‌شود؛ اما پایه‌های اصلی زندگی بشر و جبهه‌بندیهای اصلی بشر، تغییری پیدا نمی‌کند.

دیدار با جوانان ۷۹/۰۲/۰۱

من کلاً به جوانها و بخصوص به دانشجویان و طلاب توصیه می‌کنم که آگاهیهای خودشان را افزایش دهند. بسیاری از این کج‌رویهای که شما ملاحظه می‌کنید، ناشی از کمبود آگاهی است. نسل امروز به‌ویژه نسل جوان ما باید از تاریخ کشورش اطلاع داشته باشد؛ بخصوص از زمان مشروطیت به این طرف را بداند. شما در هر رشته‌ای که تحصیل می‌کنید، چون جزو نخبگان جامعه هستید بعد از این هم إن شاء الله جزو نخبگان برتر خواهید بود باید بدانید که کشور شما در چه موقعیتی قرار داشته و دارد. شما باید بخصوص تاریخ رژیم گذشته را بدانید. نسل امروز ما درست نمی‌داند که انقلاب اسلامی چگونه این کشور را از چنگال آن رژیم خلاص کرده است.

آگاهیهای شما از مسائل جهان باید بالا برود. من گمانم این است هرکسی، هر جوانی و هر دانشجویی که بداند این انقلاب و این نظام، کشور را از دست چه گرگهای خون‌آشامی گرفته و چه زحماتی را در این بیست و دو سال تحمّل کرده تا به اینجا رسیده و چه دشمنی‌هایی با آن شده و الآن هم در کمین آن است، کاملاً می‌فهمد که در این نظام چه باید بکند. یعنی وظیفه‌ی خودش را حس می‌کند و تشخیص می‌دهد. جوان ایرانی، هم روشن‌بین و باهوش است، هم سیاسی است. لذا جای ابهام باقی نمی‌ماند. بنابراین، علاجی که من پیشنهاد می‌کنم، کتابخوانی، افزایش مطالعه و کشاندن اجتماعات دانشجویی به بحثهای صحیح و حقیقی نه بحثهای **انحرافی** است. البته بحث خودسازی و درون‌سازی و نورانی کردن دل و امثال این‌ها هم بحثهای مفصلی است که در جای خود باید مورد تأکید قرار گیرد.

پرسش و پاسخ در دیدار با دانشجویان امیر کبیر ۷۹/۱۲/۲۲

۳-۴- مطالعه ی تاریخ غرب:

یکی از علوم انسانی، تاریخ است. باز هم من توصیه می‌کنم که تاریخ بخوانید. تاریخ دوره‌ی استعمار را بخوانید تا ببینید غربی‌ها علی‌رغم ظاهر **نونوار** اتوکشیده‌ی ادکلن‌زده‌ی منظم و مرتب و داعیه‌های حقوق بشرشان، چه وحشیگری عظیمی در این مقوله کردند. نه اینکه فقط آدمها را بکشند؛ در دور نگهداشتن ملت‌های تحت استعمار خودشان از

عرصه‌ی پیشرفت و امکان پیشرفت در همه‌ی زمینه‌ها هم تلاش زیادی کردند. ما می‌خواهیم این اتفاق نیفتد. ما می‌گوئیم علوم انسانی را یاد بگیریم تا بتوانیم شکل بومی آن را خودمان تولید کنیم و این را به دنیا صادر کنیم. بله، وقتی که این اتفاق افتاد، آنگاه هر يك نفری که از مرزهای ما خارج میشود، مایه‌ی امید و اتکای ماست.

در دیدار جمعی از دانشجویان ۹۰/۰۵/۱۹

۵-۳- خواندن آثار خوب و گفتگو با اهل تجربه و انسانهای معتمد:

. این بی‌بصیرتی را بخصوص شما جوانها با خواندن آثار خوب، با تأمل، با گفتگو با انسانهای مورد اعتماد و پخته، نه گفتگوی تقلیدی- که هرچه گفت، شما قبول کنید. نه، این را من نمی‌خواهم- از بین ببرید. کسانی هستند که می‌توانند با استدلال، آدم را قانع کنند؛ ذهن انسان را قانع کنند. و حتی حضرت ابی عبد الله الحسین (علیه السلام) هم از این ابزار در شروع نهضت و در ادامه‌ی نهضت استفاده کرد.

دیدار با اعضای دفتر رهبری ۸۸/۵/۱۸